

# La Bible (textes choisis)

## Fiche 1 La Création, pages 21 à 40

### Compréhension

#### 1. Bible, mode d'emploi

- Citez les deux grandes religions qui s'appuient sur la Bible.
- Quelles sont les deux grandes parties de la Bible ? Quelle est la religion qui reconnaît la seconde ?
- Complétez les blancs. Quand on vous donne un raccourci, vous devez trouver un titre au passage qu'il désigne. Lorsqu'on vous donne un titre ou une phrase, c'est à vous de trouver le raccourci.

Genèse 2, 2-3 ↔ .....

Genèse 2, 10-14 ↔ .....

Genèse 5, 25-27 ↔ .....

Genèse 7, 17-23 ↔ .....

..... ↔ Création du soleil et de la lune.

..... ↔ Le serpent tente la femme.

..... ↔ Caïn tue son frère.

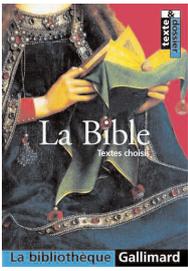
..... ↔ « Allons ! Descendons et ici même confondons leur langage, en sorte qu'ils ne comprennent plus le langage les uns des autres. »

#### 2. La Création

- Citez deux noms de Dieu dans la Genèse.
- Relisez Genèse 1 et complétez le tableau : que se passe-t-il, jour après jour ?

Jour	Dieu crée
Premier jour	
Deuxième jour	
Troisième jour	
Quatrième jour	
Cinquième jour	
Sixième jour	
Septième jour	

- Quelles sont les expressions qui reviennent régulièrement dans le premier chapitre de la Genèse ? Quel est l'effet produit ?
- Comment l'homme et la femme sont-ils créés (Genèse 2) ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 1 La Création, pages 21 à 40

- Quelles sont les trois missions que Dieu donne à l'homme (Genèse 1, 28 et 2, 15) ?
- Quelle doit être la nourriture des hommes et des animaux selon le premier récit de la Création (Genèse 1, 29-30) ?

### 3. Péchés et sanctions

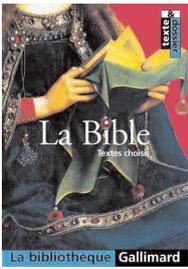
- Complétez :

Schémas narratifs	Situation initiale	Élément perturbateur	Actions	Élément de résolution	Situation finale
Premier péché : Adam et Ève	L'homme et la femme vivent au jardin d'Éden.	.....	La femme et l'homme désobéissent.	Dieu découvre leur faute.	L'homme, la femme et le serpent sont punis.
Deuxième péché : Abel et Caïn	.....	.....	.....	Dieu découvre le crime et condamne Caïn à l'errance.	Caïn habite à l'Orient d'Éden.
Troisième péché : La malice des hommes de l'époque de Noé	.....	.....	Iahvé prévient Noé et déclenche le déluge.	.....	.....
Quatrième péché : L'orgueil des hommes construisant Babel	Les hommes parlent le même langage.	.....	.....	.....	.....

- Selon Adam, qui est responsable du péché originel ? Et selon la femme ?
- Quelles sont les punitions réservées à l'homme, à la femme et au serpent ?
  - Quels sont les personnages représentés sur ce tableau ? Décrivez-les.
  - La scène se situe-t-elle avant ou après la chute ? Justifiez votre réponse.



© Gallimard. La Photothèque



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 1 La Création, pages 21 à 40

- Combien de temps se passe-t-il entre le moment où Noé entre dans l'arche et celui où il en sort ? Citez les indications de temps qui vous ont permis de répondre.
- Que comprend Noé lorsque la colombe revient avec une feuille d'olivier ?
- Dans l'épisode de la tour de Babel, en quoi la situation est-elle modifiée entre le début et la fin ?
- Pourquoi le fait de confondre les langues va-t-il empêcher la construction de la tour ?

### Grammaire

#### 1. Accord du verbe avec son sujet

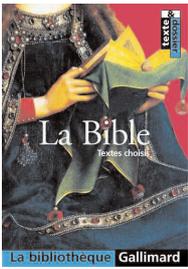
- Dans les phrases suivantes, soulignez le sujet des verbes.
  - Élohim les plaça au firmament.
  - Élohim bénit donc le septième jour et le consacra.
  - Iahvé Élohim fit pour l'homme et la femme des tuniques de peau et les en revêtit.
  - Telle fut la genèse des cieux et de la terre.
  - Alors se dessillèrent leurs yeux, à tous deux, et ils surent qu'ils étaient nus.
- Accordez le verbe. Utilisez le passé simple.
  - Adam (vivre) cent trente ans.
  - Ils (entendre) Iahvé Élohim qui se promenait dans le jardin.
  - Après la chute, Adam et Ève (renvoyer) du jardin d'Éden.

#### 2. Impératif présent

- Complétez les conjugaisons.

Infinitif	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Groupe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
..... personne du.....	.....	.....	.....	.....	Entre	.....	.....
..... personne du.....	.....	.....	.....	Faisons	.....	Descendons	Bâtissons
..... personne du	Fructifiez	Multipliez	Remplissez	.....	.....	.....	.....

- Quelles sont les particularités de l'impératif ?
- D'après ces exemples, quelle remarque pouvez-vous faire sur la terminaison des verbes du premier groupe à la deuxième personne du singulier ?
- Pourquoi utilise-t-on l'impératif ? Quelle est sa valeur et dans quel type de phrase est-il le plus souvent employé ?
- Savez-vous quel mode on peut employer pour les autres personnes ? Observez les extraits suivants : « qu'il y ait de la lumière » (Genèse 1,3) ; « qu'il sépare » (Genèse 1,6) ; « Que les eaux s'amassent en un seul lieu et qu'apparaisse la Sèche » (Genèse 1,9) ; « Que la terre produise » (Genèse 1,11).



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 1 La Création, pages 21 à 40

### Vocabulaire

#### 1. Familles de mots

- Le mot Bible signifie étymologiquement « livres ». Retrouvez à partir de là le sens des mots suivants en les décomposant.

Mot	Sens de la racine 1	Sens de la racine 2	Sens du mot
Bibliothèque			
Bibliophile			
Bibliographie			

- Quels sont les mots de la famille de genèse qui correspondent aux définitions suivantes ?
  - a) Adjectif voulant dire « de même nature » : .....gène.
  - b) Adjectif signifiant « de nature différente » : .....gène.
  - c) Verbe signifiant produire : gén.....
- Le mot lumineux vient du latin *lumen*, qui signifie « lumière ». Trouvez un verbe et un adjectif de la même famille.
- Que sont le « grand » et le « petit lumineux » (Genèse 1,14-16) ?

#### 2. Relevez dans les chapitres 6 et 7 les champs lexicaux de l'eau et de la destruction.

### Expression écrite et orale

#### 1. Discussion

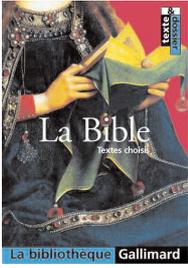
Au commencement (chapitre 2 de la Genèse), l'homme vit dans la nature mais cela ne dure pas. Les hommes de Babel désirent construire des villes pour être plus forts, pour rester unis. Préférez-vous la vie en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?

#### 2. Rédaction

Vous avez un jour désobéi et fait quelque chose que vous interdisaient vos parents ou un autre adulte. Racontez.

### Recherche documentaire

1. Recherchez l'origine des noms des jours de la semaine. Beaucoup tirent leur nom de celui d'une divinité de la mythologie. Quel est étymologiquement le septième jour de la création, celui durant lequel Dieu se reposa ?
2. Recherchez un autre récit de la création du monde et racontez-le oralement aux autres élèves.



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 1 La Création, pages 21 à 40

**3.** La science n'est pas toujours d'accord avec la religion. Les savants Galilée et Darwin ont contredit la Bible.

- Quand ont-ils vécu ? Quels étaient leurs domaines de recherche ?
- Galilée a déclaré que la terre bougeait, tournait. Selon la description de la terre dans la Genèse, est-ce possible ?
- Darwin a publié un livre qui s'appelle *De l'origine des espèces...* Selon lui, de quoi l'homme descendait-il ? En quoi cette théorie contredit-elle la Genèse ? Comment Dieu crée-t-il l'homme dans la Bible ? et à qui l'homme ressemble-t-il ?
- A-t-on cru aussitôt Galilée et Darwin ? Quels problèmes ont-ils rencontrés ?

**4.** Recherchez des représentations de chérubins dans des ouvrages de peinture. Quel aspect ont-ils ? À l'aide d'une encyclopédie, donnez la définition du mot chérubin. Dans la Bible (Genèse 3, 23) les chérubins ne ressemblent pas à ceux de la peinture. Quels en sont les différences et le point commun ?

**5.** Recherchez ce qu'est le mythe de l'Atlantide. De quel épisode de la Genèse pouvez-vous le rapprocher ?

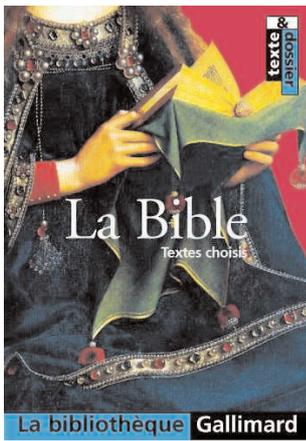
**6.** Constituez un dossier sur le serpent.

Vous pourrez commencer par un peu de zoologie et faire une description du reptile.

Puis intéressez-vous à sa représentation dans la mythologie. Pensez par exemple au personnage de la Gorgone Méduse...

Quelles expressions courantes de la langue française font référence au serpent ?

A-t-il une image positive ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 2 Les patriarches, pages 63 à 83

### Compréhension

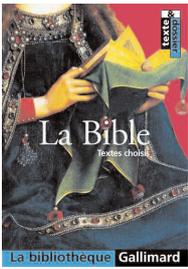
#### 1. Abraham

- Combien de personnages sont présents dans le chapitre 18 ? Lisez le début du chapitre 19 avant de répondre. Nommez-les.
- Qui les pronoms personnels des versets 8 et 9 désignent-ils ?
- Relevez les expressions qui vous montrent qu'Abraham reçoit ses invités avec beaucoup de soin et de respect.
- À quelle condition Iahvé promet-il à Abraham d'épargner Sodome ? Et pourquoi ?
- Que signifie le verbe « éprouver » (Genèse 22,1) ? Pensez au nom construit sur le même radical.
- Que promet Iahvé à Abraham pour le récompenser de son hospitalité puis de son obéissance ?

#### 2. Étude d'une gravure (extrait d'une Bible allemande du XVI<sup>e</sup> siècle)



- Décrivez le décor et les personnages représentés : Qui sont-ils ? Comment sont-ils habillés ? Que font-ils ?
- Quel épisode de la Bible reconnaissez-vous ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 2 Les patriarches, pages 63 à 83

### 3. Jacob

- Que désigne le mot « roux » (Genèse 25,30) ?
- Comment Rébecca apprend-elle le projet d'Isaac de donner sa bénédiction, puis celui d'Ésaü de tuer Jacob ? Que pensez-vous de la moralité de cette femme ? Quelle est sa motivation ?
- Isaac doute de l'identité du fils qui lui apporte le premier du gibier. Qu'est-ce qui trahit Jacob ? Comment Isaac fait-il pour s'assurer qu'il s'agit d'Ésaü ?
- Quel est l'autre nom de Jacob ?

### 4. Joseph

- Pourquoi les frères de Joseph le détestent-ils ? Pourquoi lui enlèvent-ils sa tunique à manches ? Que représente-t-elle ?
- Que symbolisent les sept vaches maigres du rêve de Pharaon ?
- Joseph se contente-t-il d'expliquer à Pharaon la signification de son rêve ?
- Montrez qu'entre le début et la fin du chapitre 41 la situation de Joseph s'est complètement modifiée.
- Faites l'arbre généalogique des patriarches avec les noms suivants : Abraham, Béthel, Ésaü, Joseph, Juda, Jacob, Laban, Léa, Rachel, Rébecca et Sarah. Quel est le lien de parenté entre Jacob et ses femmes ?

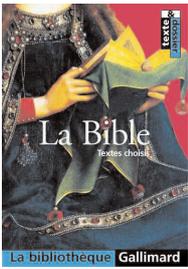
## Grammaire

### 1. Passé simple et imparfait

- Relevez les verbes conjugués au passé simple entre les versets 27 et 34 du chapitre 25, puis classez-les dans le tableau suivant. Entourez en rouge la voyelle du passé simple de chaque groupe.

Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	Verbes du 2 <sup>e</sup> groupe	Verbes du 3 <sup>e</sup> groupe		
		.....	.....	.....

- Quelle remarque pouvez-vous faire sur la terminaison de la troisième personne du singulier des verbes du premier groupe par rapport aux autres ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 2 Les patriarches, pages 63 à 83

- Donnez la conjugaison complète d'un verbe de chaque catégorie en écrivant en rouge sa terminaison.  
1<sup>er</sup> groupe : Je ..... – Tu ..... – Il, elle, on ..... – Nous ..... – Vous ..... – Ils, elles .....  
2<sup>e</sup> groupe : Je ..... – Tu ..... – Il, elle, on ..... – Nous ..... – Vous ..... – Ils, elles .....  
3<sup>e</sup> groupe : Je ..... – Tu ..... – Il, elle, on ..... – Nous ..... – Vous ..... – Ils, elles .....  
3<sup>e</sup> groupe : Je ..... – Tu ..... – Il, elle, on ..... – Nous ..... – Vous ..... – Ils, elles .....  
Quelle est la particularité de la première et de la deuxième personne du pluriel ?

- Justifiez l'emploi de l'imparfait ou du passé simple dans les phrases suivantes :  
a) Isaac était âgé de quarante ans lorsqu'il prit, pour sa femme, Rébecca.  
b) Isaac implora Iahvé en faveur de sa femme parce qu'elle était stérile.  
c) Isaac aimait Ésaü [...] mais Rébecca aimait Jacob.  
d) Comme Jacob faisait bouillir un bouillon, Ésaü retra de la campagne, il était épuisé.  
e) Ésaü mangea et but, puis se leva et s'en alla.

- Conjuguez comme il convient (à l'imparfait ou au passé simple) les verbes entre parenthèses :  
Les deux anges ..... (arriver) le soir à Sodome. Loth ..... (être) assis à la porte de Sodome. Loth les ..... (voir), ..... (se lever) pour aller à leur rencontre et ..... (se prosterner) le nez à terre.  
Il ..... (aller) donc prendre cela et l' ..... (apporter) à sa mère. Sa mère en ..... (faire) des mets comme les ..... (aimer) son père. Puis Rébecca ..... (prendre) les habits les plus précieux d'Ésaü, son fils aîné, ceux qui ..... (être) avec elle dans la maison et en ..... (revêtir) Jacob son fils cadet.

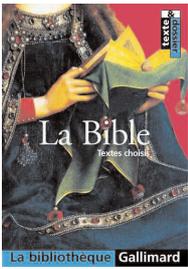
## Vocabulaire

1. À l'aide d'un dictionnaire, donnez le champ sémantique (les différents sens) des mots « alliance » et « testament ».
2. Recopiez la définition des mots suivants : sacrifice – autel – holocauste.

## Orthographe

### Majuscule ou minuscule

- Classez ces mots employés dans la Genèse ou l'Arrêt sur lecture selon qu'ils désignent une religion ou une nationalité :  
Arabes – musulmans – juifs – chrétiens – Hébreux – Édomites – Araméen – Ismaélites.
- Que remarquez-vous ? Quand doit-on utiliser la majuscule ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 2 Les patriarches, pages 63 à 83

### Expression écrite et orale

#### 1. Suite de texte

Au moment où le texte s'arrête avant l'Arrêt sur lecture, Jacob se rend auprès de son frère qu'il n'a pas revu depuis l'épisode de la bénédiction volée. Imaginez les retrouvailles des deux frères. Ésaü pardonnera-t-il à son frère ? À vous de raconter.

Vous pouvez vous inspirer des scènes lors desquelles Abraham et Loth accueillent des voyageurs fatigués et aussi de la discussion d'Abraham avec Dieu pour adoucir sa colère contre Sodome. Si vous êtes curieux, vous trouverez le récit biblique de cette rencontre au chapitre 33 de la Genèse.

#### 2. Le rêve

À la manière du chapitre 41, en deux paragraphes, imaginez un rêve, puis proposez son interprétation. Votre rêve devra contenir un élément animal, un élément végétal et des chiffres symboliques.

#### 3. Débat

Que pensez-vous des rivalités fraternelles ? C'est un thème qui revient souvent dans la Bible ; est-ce fréquent dans la réalité ? À quoi est-ce dû selon vous ? Appuyez-vous sur votre expérience personnelle et sur les histoires que vous avez pu lire (*Cendrillon...*).

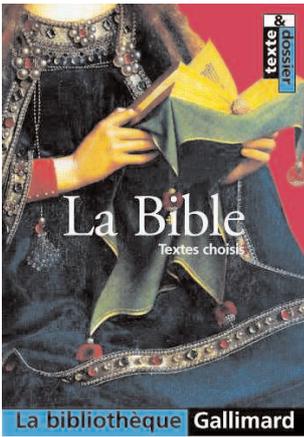
Pensez-vous que les parents aient une préférence pour un de leurs enfants, et pourquoi ?

### Recherche documentaire

1. Que désigne le mot « anges » (19,1) dans la Bible ? Quel est le rôle, la fonction de ces personnages ? Comment les imaginez-vous physiquement ?

Certains anges de la Bible portent des noms : Michel, Raphaël et Gabriel. En vous aidant d'une encyclopédie, recherchez la signification de leur nom, les épisodes dans lesquels ils apparaissent. Vous pourrez éventuellement regarder le film parodique *Dogma*, de Kevin Smith, qui parle des anges déchus. Quel est le plus célèbre de ceux-ci ?

2. Recherchez l'histoire d'Orphée et Eurydice dans les *Métamorphoses* d'Ovide. Eurydice a disparu comme la femme de Loth, mais ce n'est pas elle qui s'était retournée...



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 3 Moïse, pages 97 à 119

### Compréhension

#### 1. Histoire de Moïse

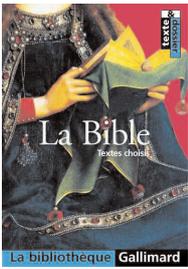
- Pourquoi Pharaon craint-il les Hébreux ? Dans quelles conditions ceux-ci vivent-ils en Égypte ?
  - À qui la fille de Pharaon confie-t-elle Moïse juste après l'avoir découvert ? Pourquoi est-elle obligée de le confier à une autre femme ?
  - Que signifie le nom Moïse ?
  - Qui est Raguël (métier, liens avec Moïse, Séphorah et Gershom) et quel autre nom lui est donné ?
  - D'où Dieu parle-t-il à Moïse pour l'envoyer en Égypte libérer les Hébreux ?
- Que signifie le mot « ardent » ? Recherchez son étymologie pour répondre.
- Où Dieu donne-t-il à Moïse les dix commandements ? Quel point commun remarquez-vous ?
- Quelles sont les deux raisons pour lesquelles Moïse refuse d'abord de se charger de la mission que lui confie Dieu ?
  - Faites un relevé des lieux où se rend Moïse. Que constatez-vous ?

#### 2. Les commandements divins

- Complétez ce tableau en précisant d'une croix si le commandement donne une règle pour la pratique de la religion (culte) ou la vie en société. Quel est le domaine le plus représenté ?

	Contenu du commandement	Culte	Vie en société
1	Un seul Dieu	×	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

- Quels commandements devez-vous regrouper afin d'en trouver dix ? Quel est le signe de ponctuation qui vous a guidé ?
- Quel est le commandement le plus long ? Quel autre passage de la Bible justifie, explique l'origine de ce commandement ? Qu'imité le croyant qui le respecte ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 3 Moïse, pages 97 à 119

- Dans quels autres passages l'ahvé donne-t-il des règles à Moïse et aux Hébreux ?
- Quels sont les animaux évoqués dans deux commandements ? À quoi vous font-ils penser ?

### 3. Questions de synthèse

- Sous quels noms Dieu se présente-t-il à Moïse ? Récapitulez les différentes désignations de Dieu dans la Bible.
- Les Hébreux portent un autre nom dans l'Exode. Précisez lequel et expliquez son origine.
- Trouvez trois synonymes du mot « exode ».
- Quels sont les différents événements surnaturels qui se sont produits dans les textes de l'Exode que vous venez de lire ?
- Dans le chapitre 5 du Deutéronome, soulignez en bleu les paroles prises en charge par le narrateur, en vert, celles qui sont prononcées par Moïse et en rouge celles de Dieu. Que désignent les pronoms « il » et « me » dans le verset 22 ?

## Grammaire

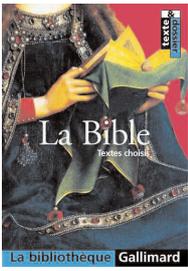
### Le futur de l'indicatif

- Comment forme-t-on le futur ? En vous appuyant sur les exemples du texte, rappelez quelles en sont les terminaisons.
- Dans les passages suivants, précisez la valeur du futur (promesse, ordre, fait à venir) :
  - a) Tout fils qui naîtra, vous le jetterez dans le Nil.
  - b) Quant à moi, je serai avec ta bouche et avec sa bouche.
  - c) Je passerai par la terre d'Égypte en cette nuit-là et je frapperai tout premier-né.
  - d) Je ferai de toi une grande nation.
  - e) Tu ne tueras pas.

## Vocabulaire

### Le champ lexical de.....

- Décomposez les mots suivants en isolant préfixe, radical et suffixe : serviteur, asservissait, servitude. Donnez la signification de chacun de ces éléments. Que pouvez-vous dire de ces trois mots ? *Servus* est un mot latin qui signifie « esclave ». Trouvez des synonymes de serviteur et servitude. Lequel de ces deux mots est-il resté le plus proche de son étymologie ? Dans le texte vous pouvez lire que « Moïse est le serviteur de Dieu ». Expliquez ce que cela signifie.
- Donnez un synonyme du mot « labeur ».
- « Asservir », « imposer », « accabler », « opprimer », « humiliation » figurent dans l'Exode pour parler de la condition des Hébreux. Cherchez leur définition, puis retrouvez des mots de la même famille.



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 3 Moïse, pages 97 à 119

Verbe	Nom	Adjectif
Asservir		
Imposer		
Accabler		
Opprimer	Humiliation	

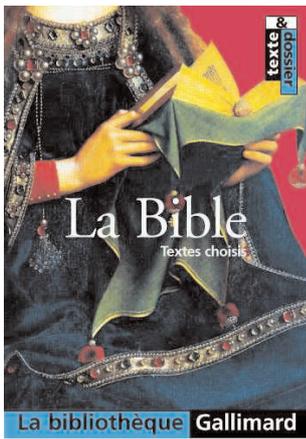
• Tous les mots que vous venez d'étudier appartiennent au même champ lexical. Lequel ? Complétez le titre ci-dessus.

### Expression écrite et orale

1. Faites la liste des différentes « plaies d'Égypte », puis vous en choisissez une et la raconterez. Vous pourrez ensuite comparer votre récit avec celui de la Bible.
2. De retour chez lui, un Égyptien rescapé raconte à sa famille le passage de la mer par les Hébreux et le désastre militaire subi par son camp. Jouez la scène.

### Recherche documentaire

1. Au début de l'Exode, il est question de deux villes égyptiennes : Pithom et Ramsès. Cherchez l'origine du nom de cette seconde ville.  
Faites des recherches sur la manière dont on bâtissait en Égypte. Intéressez-vous par exemple à la construction des pyramides.
2. On n'a pas toujours écrit sur du papier. Au début de l'Exode, il est fait allusion au papyrus, plante dont on faisait des rouleaux. Réalisez un dossier sur l'histoire des supports d'écriture. Pensez aux supports de pierre. Qu'est-ce que le parchemin ? Quand le papier a-t-il été inventé ? N'oubliez pas l'ardoise que vous avez peut-être utilisée à l'école primaire...



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 4 Les rois, pages 133 à 173

### Compréhension

#### 1. Les rois

- Pourquoi le peuple réclame-t-il un roi à Samuel ? La réponse est répétée.
- Quel est le nom des ennemis d'Israël ?
- Qu'est-ce qu'une fiole (I Samuel 10,1) ?
- Dans quelle ville les tribus reconnaissent-elles David comme roi ? Dans quelle ville Salomon réunit-il les anciens d'Israël ? Situez ces villes sur une carte. Que savez-vous de ces lieux ?
- Dieu est désigné d'une nouvelle manière. Laquelle ?

#### 2. David

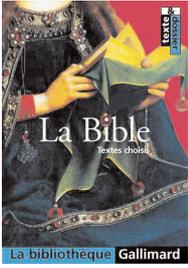
- Quelles informations possédez-vous sur David ? À quoi ressemble-t-il ? Quel est son métier ? De quelle ville est-il originaire ? Comment s'appelle son père ? Combien a-t-il de frères ? Quel est leur nom ? De quelle qualité fait-il preuve face à Goliath ?
- Que propose Goliath aux Israélites plutôt que de se livrer bataille ?
- Comparez les armes de David à celles de Goliath.
- Combien de lignes sont consacrées au combat entre David et Goliath ? Qu'en pensez-vous ?
- Quel est le sentiment qui pousse Saül à haïr David ?
- Quel âge David a-t-il lorsqu'il cesse de régner ?

#### 3. Salomon

- Expliquez la ruse de Salomon face aux deux femmes qui prétendent toutes deux être la mère de l'enfant.
- De quelle qualité Salomon fait-il preuve dans son jugement des deux prostituées ?
- Qui dit « mon peuple » et « mon père » dans I Rois 8,16-17 ?

#### 4. Le Cantique des cantiques

- Dans quel ordre la bien-aimée décrit-elle le corps de son bien-aimé ? Comment le portrait est-il organisé ?
- Quel est le verset du Cantique des cantiques qui nous apprend à qui la bien-aimée parle de son bien-aimé ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 4 Les rois, pages 133 à 173

### Grammaire

#### Les reprises pronominales

- Relisez le jugement de Salomon.

a) Quel est le nom représenté par le pronom souligné ci-dessous ?

Elle dit : « De grâce, mon seigneur, donnez-lui l'enfant vivant et ne le mettez pas à mort ! » Mais l'autre disait : « Il ne sera ni à moi ni à toi ! Fendez-le ! » Le roi prit la parole et dit : « Donnez à celle-là l'enfant vivant et ne le mettez pas à mort : c'est celle-là qui est sa mère. » (I Rois 3, 26-27.)

b) Que désigne ce même pronom en I Rois 3, 22 ?

c) Est-il facile de distinguer les deux femmes ? Réécrivez le texte pour le rendre plus clair. Vous pouvez utiliser des substituts nominaux.

- Précisez la nature des pronoms soulignés (personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs) et les noms qu'ils représentent :

a) Apprends-leur le droit du roi qui régnera sur eux. (I Rois 8, 9.)

b) Alors David prit en main son bâton et se choisit dans le torrent cinq pierres des plus plates, il les mit dans la sacoche de pasteur qui lui appartenait.

c) Celui qui amasse en été est un fils sensé.

d) Posséder la sagesse, cela vaut mieux que l'or.

e) L'oreille qui entend et l'œil qui voit, lahvé les a faits tous deux également.

- Distinguez dans les mots soulignés ceux qui sont des pronoms et ceux qui sont des déterminants :

a) Salomon rassembla les anciens d'Israël.

b) Il les fit sortir d'Égypte.

c) Hiram envoya ses serviteurs vers Salomon car il avait appris qu'on l'avait oint pour roi à la place de son père et Hiram avait toujours été l'ami de David.

d) Tu as effacé leur nom à jamais.

e) Inspire-leur la crainte, ô lahvé !

### Vocabulaire

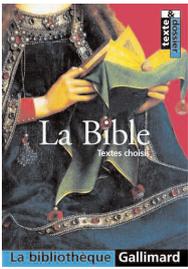
1. Relevez le champ lexical de la guerre dans le chapitre 17 du premier livre de Samuel.

2. Qui est Benjamin (I Samuel 9,16) ?

- Ce nom propre est devenu un nom commun. Que signifie-t-il ? Quel rapport y a-t-il avec le nom propre ?

- Quelle différence faites-vous entre le benjamin et le cadet d'une famille ?

3. Faites un tableau de trois colonnes. Classez à l'intérieur les mots et expressions du Cantique des cantiques qui renvoient au monde animal (première colonne), végétal (deuxième colonne) ou minéral (troisième colonne).



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 4 Les rois, pages 133 à 173

### Expression écrite

1. Réécrivez le portrait du bien-aimé du Cantique des cantiques afin d'en faire un portrait de laideur. Utilisez les champs lexicaux des animaux, végétaux et minéraux.

« Mon bien aimé est..... et....., ..... parmi dix mille.

Sa tête est....., ses boucles sont..... comme.....

Ses yeux sont comme.....

Ses joues sont comme..... comme.....

Ses lèvres sont.....

Ses mains sont.....

Son ventre est.....

Ses jambes sont.....

Son visage est comme.....

Son palais n'a que..... et tout son être est.....

Tel est mon bien-aimé et tel est mon compagnon, filles de Jérusalem. »

2. A la manière des proverbes 15, 16-17, écrivez des proverbes en conservant la structure suivante :

« Mieux vaut..... avec.....

Que.....et..... »

### Recherche documentaire

1. D'après la description qui en est donnée dans l'Exode au chapitre 25 (versets 10 à 21), dessinez l'arche d'alliance.

2. Les instruments de musique. Comment classe-t-on les instruments de musique ? À quelle catégorie la cithare appartient-elle ? Et le tambourin ? Réalisez une affiche sur les instruments à vent.

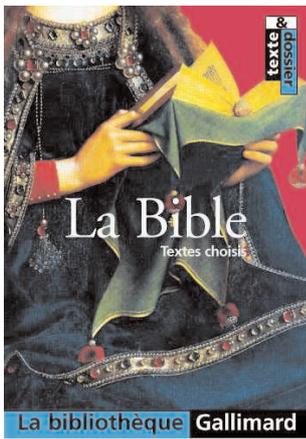
3. La tête tranchée est un motif qui revient plusieurs fois dans la Bible. Quel personnage tranche la tête d'un autre dans les textes que vous venez de lire ?

- Judith est le titre d'un livre de la Bible et le nom d'un personnage qui décapite Holopherne.

Pourquoi le fait-elle ? Dans quel camp est-elle ? Que signifie le prénom Judith en hébreu ?

- Salomé demande la tête de saint Jean Baptiste. Comment l'obtient-elle ?

Pour compléter votre dossier sur ce thème, recherchez des exemples dans la mythologie (Persée) et des tableaux illustrant ces scènes.



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 5 Les prophètes, pages 187 à 212

### Compréhension

1. Complétez avec les mots suivants : alliance – berger – châtiment – dénoncer – messie – pardonner – prophète. Vous devrez conjuguer comme il convient.

Le mot ..... désigne des hommes qui transmettent au peuple d'Israël le message de Dieu. Ils annoncent le ..... de ceux qui se détournent de Iahvé (Isaïe ..... violemment les pratiques des hommes au pouvoir) mais aussi la venue d'un ..... qui ramènera la justice. Jérémie annonce une nouvelle ..... : les fils ne seront plus punis pour les fautes de leurs pères ; les péchés seront ..... Ézéchiël compare Dieu à un..... .

#### 2. Jonas

- Qu'annonce Jonas aux habitants de Ninive ?
- Comment réagissent-ils ?
- Que fait alors Iahvé ?
- Qu'est-ce que cet épisode vous apprend sur la façon dont Iahvé considère ceux qui ne sont pas juifs ?

#### 3. Daniel

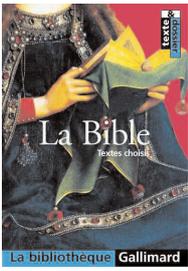
- Quelle apparition trouble le festin de Balthasar ? Qu'annonce-t-elle ?
- Quels sont les signes physiques de la peur de Balthasar ?
- Qui propose de consulter Daniel ?
- Qui est Daniel ? Relevez les informations le concernant.
- Quelle récompense Balthasar propose-t-il à Daniel ? Qu'en pense ce dernier ?
- Pourquoi Dieu punit-il Balthasar ?

### Vocabulaire

1. Paître, berger, pasteurs, pâture, pâturage, pacage.

- Recherchez l'origine et la définition de ces mots.
- À quel champ lexical appartiennent-ils ?
- Quel est l'intrus ? Pourquoi ? De quel autre mot de la liste est-il le synonyme ?

2. Recherchez dans le chapitre 11 d'Isaïe un synonyme du mot « justice ». Puis cherchez-en le champ lexical dans le premier chapitre du même livre.



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 5 Les prophètes, pages 187 à 212

### Orthographe

#### Accord du participe passé

- Vision d'Isaïe qu'il a vue touchant Juda et Jérusalem.
- J'ai fait grandir les fils, je les ai élevés.
- Ils ont abandonné Iahvé.
- Toute la tête est devenue dolente.
- La fille de Sion a subsisté.
- Les pères ont mangé du raisin vert.
- Vous n'avez pas ramené celle qui s'était écartée.
- Mes brebis ont erré par toutes les montagnes.
- Mes brebis sont devenues une proie.
- Alors Daniel fut amené en présence du roi.
- La parole de Iahvé me fut adressée.

Participe passé	Employé avec l'auxiliaire	S'accorde avec (précisez la fonction de ce mot ou groupe de mots dans la phrase)

### Expression écrite et orale

Trouvez un sujet qui vous révolte (le travail des enfants, la guerre...) et, à la manière d'Isaïe, composez un violent discours contre ce phénomène. N'oubliez pas d'utiliser :

- le vocabulaire du jugement ;
- une ponctuation forte (points d'exclamation...)
- des répétitions ;
- des comparaisons.

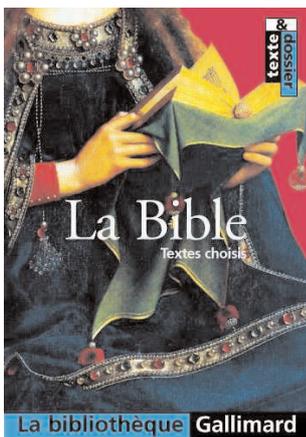
Prononcez votre discours devant la classe en adoptant un ton indigné.

### Recherche documentaire

Selon vous, à quelle espèce le grand poisson de Jonas appartient-il ?

Constituez un dossier sur les baleines : taille, déplacements, alimentation, reproduction...

Vous pourrez lire une des *Histoires comme ça...* qui s'appelle « La baleine et son gosier ». Selon son auteur, Rudyard Kipling, pour quelle raison les baleines ne mangent-elles plus d'hommes ?



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 6 La vie de Jésus, pages 227 à 259

### Compréhension

#### 1. Le roi des Juifs

- Quel empereur régnait sur l'Empire romain à la naissance de Jésus ?
- Qui est Hérode ?
- Quel titre les mages donnent-ils à Jésus ? Pourquoi cela peut-il inquiéter Hérode ?
- Hérode a-t-il réellement l'intention de se prosterner devant Jésus (Matthieu 2,8) ? Expliquez sa ruse.
- Pourquoi Hérode fait-il tuer tous les enfants de moins de deux ans ?

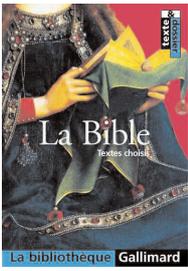
#### 2. Chronique d'une vie annoncée

- Relevez les éléments surnaturels dans le chapitre 2 de l'Évangile selon saint Luc.
- Faites la liste de tout ce qui est annoncé par les prophètes, les anges et Jésus dans les textes du Nouveau Testament.

#### 3. Comparer les Évangiles

##### Évangile selon saint Matthieu, chapitre 27, versets 11 à 26.

11. Jésus comparut devant le gouverneur. Le gouverneur l'interrogea en ces termes : « Es-tu le roi des Juifs ? » Jésus lui répondit : « Tu le dis ».
12. Mais il ne répondit rien aux accusations des principaux sacrificateurs et des anciens.
13. Alors Pilate lui dit : « N'entends-tu pas de combien de choses ils t'accusent ? »
14. Et Jésus ne lui donna de réponse sur aucune parole, ce qui étonna beaucoup le gouverneur.
15. À chaque fête, le gouverneur avait coutume de relâcher un prisonnier, celui que demandait la foule.
16. Ils avaient alors un prisonnier fameux, nommé Barabbas.
17. Comme ils étaient assemblés, Pilate leur dit : « Lequel voulez-vous que je vous relâche, Barabbas, ou Jésus, qu'on appelle Christ ? »
18. Car il savait que c'était par envie qu'ils avaient livré Jésus.
19. Pendant qu'il était assis sur le tribunal, sa femme lui fit dire : « Qu'il n'y ait rien entre toi et ce juste ; car aujourd'hui j'ai beaucoup souffert en songe à cause de lui. »
20. Les principaux sacrificateurs et les anciens persuadèrent la foule de demander Barabbas, et de faire périr Jésus.
21. Le gouverneur, prenant la parole, leur dit : « Lequel des deux voulez-vous que je vous relâche ? » Ils répondirent : « Barabbas. »
22. Pilate leur dit : « Que ferai-je donc de Jésus, qu'on appelle Christ ? » Tous répondirent : « Qu'il soit crucifié ! »
23. Le gouverneur dit : « Mais quel mal a-t-il fait ? » Et ils crièrent encore plus fort : « Qu'il soit crucifié ! »
24. Pilate, voyant qu'il ne gagnait rien, mais que le tumulte augmentait, prit de l'eau, se lava les mains en présence de la foule, et dit : « Je suis innocent du sang de ce juste. Cela vous regarde. »
25. Et tout le peuple répondit : « Que son sang retombe sur nous et sur nos enfants ! »
26. Alors Pilate leur relâcha Barabbas ; et, après avoir fait battre de verges Jésus, il le livra pour être crucifié.



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 6 La vie de Jésus, pages 227 à 259

- Que raconte Matthieu dans ce passage ? Proposez-lui un titre. Quel autre évangéliste en a fait le récit ?
- Comparez les paroles prononcées par Pilate dans ce texte et dans celui qui rapporte le même épisode dans votre livre. Que remarquez-vous ?
- Quel personnage apparaît seulement dans le texte de Matthieu ?
- Expliquez la signification de l'expression « s'en laver les mains ». Qui se lave les mains ? et de quoi dans cet extrait ?

### 4. La Cène



© Gallimard. La Photothèque

- Quelle scène du Nouveau Testament reconnaissez-vous ici ? Qui sont les personnages présents ?
- Tracez les diagonales du tableau. Où leur intersection se situe-t-elle ?
- Pourquoi cela porte-t-il malheur d'être treize à table ? Quel est le nom de l'apôtre qui a trahi Jésus ?

## Grammaire

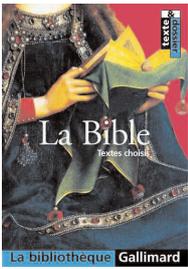
### 1. Compléments de lieu et de temps

Classez les compléments circonstanciels de lieu et de temps de Marc 15, 21-46 en fonction de leur nature (ou catégorie grammaticale).

	Groupe nominal	Groupe prépositionnel	Adverbe	Proposition subordonnée	Gérondif
Compléments de temps					
Compléments de lieu					

### 2. Adjectifs substantivés

Relisez le chapitre 5 de l'Évangile selon saint Matthieu. Quelle est la nature (ou catégorie grammaticale) des mots suivants : pauvres, endeuillés, doux, affamés, assoiffés, miséricordieux ? Quel indice vous le prouve ? À quelle autre catégorie peuvent-ils appartenir ? Inventez des phrases dans lesquelles ils auront cette autre nature.



# La Bible (textes choisis)

## Fiche 6 La vie de Jésus, pages 227 à 259

### Vocabulaire

1. Recherchez le sens des expressions bibliques suivantes : parole d'évangile – baiser de Judas – un bon Samaritain. Quel rapport existe-t-il avec des épisodes de la Bible ?
2. Recherchez l'étymologie du mot « croix » puis la signification des mots de la même famille ci-dessous : cruciverbiste – crucifixion – cruciforme – crucial – croisade.

### Expression écrite ou orale

#### La trahison

- Pourquoi Judas a-t-il trahi Jésus ? Pourquoi Pierre l'a-t-il renié ? Quels sont les motifs qui peuvent pousser une personne à en trahir une autre ? Certaines raisons sont-elles meilleures que d'autres ? Que pensez-vous des trahisons ?
- Rappelez-vous les livres que vous avez lus, les films que vous avez vus et votre expérience pour donner votre avis.
- Avez-vous déjà trahi une personne ? Racontez. Vous expliquerez ce qui vous y a poussé et quelles ont été les conséquences. Avez-vous éprouvé des remords ?

### Recherche documentaire

#### 1. Réaliser un dossier sur la fête de Halloween

##### Voici une brève bibliographie pour vous aider

« Le phénomène Halloween » dans *Textes et Documents pour la Classe (TDC)* du 15 au 31 décembre 1998, n° 767  
« Il était une fois Halloween » dans le *Journal des enfants* du 30 octobre 1998, n° 722  
« Halloween : la p'tite fête qui monte » dans *Okapi* du 1<sup>er</sup> novembre 1999, n° 659  
« Et si on fêtait Halloween ? » dans *Les Clés de l'actualité* du 15 au 21 octobre 1998, n° 321  
« Halloween : la panoplie idéale » dans *Les Clés de l'actualité* du 14 au 20 octobre 1999, n° 365  
<http://www.e-trange-noel.net/dhtml/origines.htm>  
<http://www.lafete.net/Halloween/Atelier/Atelier.htm>

- Quand Halloween se fête-t-elle ? Quel rapport y a-t-il entre la Toussaint et Halloween ? Que signifie ces noms ?
  - Que signifiait la fête de Halloween pour les Celtes ? et pour les Romains ? Comment les Chrétiens ont-ils christianisé cette fête ?
  - Comment la célèbre-t-on aujourd'hui (déguisements, *Trick or treat...*) ? Qui est Jack O'Lantern ? Pourquoi peut-on dire que les citrouilles évoquent à la fois la fête celte et la fête romaine ?
  - Vous trouverez sur Internet des méthodes pour découper une citrouille ainsi que de nombreuses recettes.
2. Recherchez quels sont les emblèmes des quatre évangélistes. Ces emblèmes sont des animaux en rapport avec le début de chacun des quatre évangiles.