



Terre

La Terre est la seule planète connue abritant la **vie**. La présence d'eau liquide, la juste distance au Soleil, l'atmosphère qui la protège ont fait de notre planète un espace de vie où les humains ont vécu un formidable développement. Mais face à la croissance de la population et des activités humaines polluantes et gourmandes en ressources, la Terre se révèle de plus en plus fragile et limitée.

3,2

C'est le nombre de Terre qu'il faudrait si toute l'humanité vivait comme les habitants des pays riches.

Pour mesurer notre influence sur la nature, deux économistes ont inventé l'idée d'**empreinte écologique**. Cette empreinte est une estimation de la surface qu'il faut aux humains pour obtenir les ressources nécessaires à leur mode de vie (manger, se déplacer, se loger...) et pour absorber leurs déchets. Ainsi, la planète disposerait de 13,6 milliards d'hectares (ha) de cette surface vitale, à partager entre 6,8 milliards d'humains. L'empreinte écologique de chaque personne ne devrait donc pas dépasser 2 ha. Or, en 2005, elle était déjà de 2,7 ha (6,4 ha dans les pays riches et 1 ha dans les pays pauvres). Cela signifie qu'il faudrait aujourd'hui un tiers de planète en plus pour ne pas épuiser ses ressources.



L'une des conditions essentielles à la vie sur Terre est la présence d'eau sous forme liquide. Mais 97,5 % de cette eau est salée. Il s'agit de l'eau des océans, recouvrant plus de 70 % de la surface de la planète.



jeux vidéo

6 mois

C'est l'âge des plus jeunes clients visés par l'industrie du jeu vidéo.

Beaucoup de travaux sont consacrés aux **effets** des jeux vidéos, en particulier sur les enfants et les adolescents. Certains concluent qu'une pratique intensive rend violent, d'autres au contraire qu'elle calme les tempéraments agressifs. Des études pointent les risques d'obésité, de dépression, de baisse de l'intelligence, quand d'autres montrent des aspects positifs pour la mémoire, la concentration, la créativité... Une chose est sûre : les jeux vidéo inquiètent. Sans doute sont-ils comme beaucoup d'autres activités : à pratiquer sans oublier que la vie est (aussi) ailleurs...

En 2008, les **ventes** mondiales de jeux vidéo ont dépassé les 30 milliards d'euros, soit 20 % de plus qu'en 2007. Le marché des jeux vidéos a vécu la progression la plus forte de tout le secteur du divertissement. Le public de ces jeux vieillit et se féminise. Selon une étude américaine, les joueurs ont en moyenne 35 ans et 4 joueurs sur 10 sont des femmes aujourd'hui.



Pendant que les joueurs arpentent les salons en quête de nouveautés (ici, à Paris), des passionnés veulent créer un musée du jeu vidéo et de la micro-informatique. Consoles et jeux se périment vite : les collections s'annoncent colossales...

De plus en plus d'enfants vont à l'école dans le monde. Ainsi, entre 1999 et 2005, ils étaient **41 millions** de plus en primaire, soit l'équivalent de 164 000 nouvelles écoles de 10 classes. Ce sont surtout des enfants d'Asie du Sud et de l'Ouest et d'Afrique subsaharienne qui ont pu accéder à l'école. Mais un enfant sur trois en âge d'apprendre à lire n'est toujours pas scolarisé en Afrique subsaharienne. Et sur 30 enfants qui ne vont pas à l'école en Asie du Sud et de l'Ouest, on compte 20 filles et 10 garçons.

18 millions

C'est le nombre d'enseignants qu'il faudrait en plus pour que chaque enfant du monde suive une scolarité de qualité en primaire.

Dans les pays riches, les enfants passent plusieurs **milliers d'heures** à l'école. Entre 7 et 15 ans, les élèves finlandais totalisent 5 800 heures, les Français 7 800 et les Mexicains 8 800. Ces heures ne sont pas utilisées de la même façon. Ainsi, les enfants australiens de 9 à 11 ans passent 13 % de leur temps à étudier l'expression écrite et la littérature, quand les enfants français ou hollandais y consacrent 30 % de leur temps.



école



La France (ici, dans une école maternelle), l'Espagne, l'Italie et la Belgique scolarisent quasiment tous les enfants de 3 et 4 ans. Dans d'autres pays, comme la Suisse, l'Irlande ou la Grèce, seul 1 enfant sur 4 va à l'école avant 5 ans.



études

Près de 3 millions de jeunes étudient à l'étranger. La moitié d'entre eux est accueillie dans **4 pays** : États-Unis (20 %), Royaume-Uni (11 %), Allemagne (9 %), France (8 %). Les étudiants africains sont les plus mobiles : 1 sur 16 part à la recherche d'une formation de qualité qu'il ne trouve pas chez lui.

102 millions

C'est le nombre d'étudiants dans le monde, soit 15 fois plus qu'en 1950, alors que la population mondiale a été multipliée par 2,7.

Une partie des **étudiants étrangers** venant des pays en développement ne retournent pas chez eux. Ainsi, un tiers des étudiants diplômés originaires d'Afrique subsaharienne travaille à l'étranger. Toutefois, dans les pays émergents comme l'Inde ou la Chine, les étudiants sont de plus en plus nombreux à rentrer. Ils trouvent désormais leur place dans des centres de recherches et des pôles industriels modernes.

Ces pays émergents sont aussi devenus attractifs pour les étudiants étrangers, venant d'autres pays en développement, mais aussi de pays riches. De **grandes écoles** de commerce, par exemple, y offrent des formations de qualité, avec des frais d'inscription moins élevés.

L'Inde compte chaque année 1 million de nouveaux diplômés, dont 460 000 ingénieurs. Une partie de ces jeunes Indiens trouve un emploi dans les sociétés de haute technologie qui se multiplient en Inde (ici, à Bangalore, dans le sud du pays).





travail

6,3%

C'est le taux de chômage moyen dans le monde : sur 100 personnes en âge de travailler, 94 ont un emploi et 6 en cherchent un.

Aujourd'hui, dans les pays industrialisés, on passe **75 000 h** au travail, dans une vie qui en compte 700 000 en moyenne. En 1900, on passait 200 000 h au travail, dans une vie qui n'en comptait que 500 000. On consacrait alors un tiers de sa vie à travailler. Sans oublier qu'un autre tiers de la vie d'un être humain est occupé à dormir.

En 2006, les pays développés avaient un taux de **chômage** moyen de 6,4 %. L'Asie de l'Est avait le taux de chômage le plus faible du monde (3,6 %) et le Moyen-Orient le plus élevé (12,1 %). Certains pays pauvres ont des taux de chômage plus faibles que les pays riches. Cela ne signifie pas pour autant que la situation y est meilleure. Dans les pays où l'État n'aide pas les chômeurs, il faut travailler à tout prix.

Aussi, beaucoup de personnes acceptent des emplois très mal payés. La population travaille, mais elle ne sort pas de la misère. Ce phénomène des « travailleurs pauvres » se développe aussi, dans une moindre mesure, dans les pays riches.

Le nombre d'ouvriers a diminué au cours du XX^e siècle en France (ici, une usine de fabrication de chaussons). En 1900, 80 % des salariés étaient des ouvriers en France. Ils représentent aujourd'hui 1 personne active sur 4.





vacances

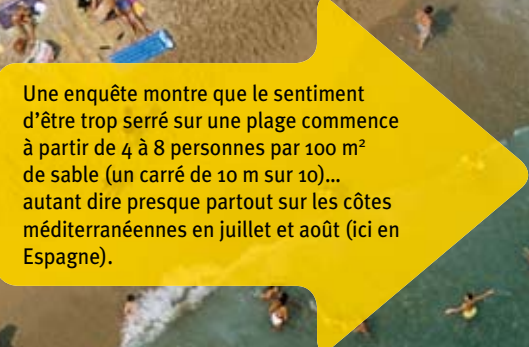
À la fin du xx^e siècle, 4 milliards de personnes dans le monde bénéficiaient de **congés payés**, ces jours chômés payés par l'employeur. La plupart des pays ont une loi sur les congés payés, mais ils ne sont pas forcément garantis pour tous. Et surtout, dans les pays les plus pauvres, beaucoup de personnes travaillent dans l'illégalité, pour des revenus misérables. Pour ces populations, les expressions "congés payés" et "partir en vacances" ne veulent rien dire.

39

C'est, en moyenne, le nombre de jours de congés par an en France, le pays des plus longues vacances.

Les **États-Unis** sont le seul pays riche où les employeurs ne sont pas obligés d'accorder des congés payés : aussi, un salarié sur 4 en est privé. Les Américains travaillent en moyenne 9 semaines de plus que les Européens.

La durée des **vacances d'été** varie du simple au double en Europe. Les écoliers roumains, lettons ou italiens ont 13 semaines de vacances, les écoliers français ou luxembourgeois 8 semaines et les écoliers anglais ou allemands seulement 6.



Une enquête montre que le sentiment d'être trop serré sur une plage commence à partir de 4 à 8 personnes par 100 m² de sable (un carré de 10 m sur 10)... autant dire presque partout sur les côtes méditerranéennes en juillet et août (ici en Espagne).





enfant

Si le monde était un village de 100 enfants, 28 auraient moins de 5 ans, 58 auraient entre 5 et 14 ans et 14 entre 15 et 17 ans. Ces enfants seraient 53 à venir d'Asie, 17 d'Afrique subsaharienne, 9 d'Amérique latine et des Caraïbes, 7 du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord, 5 d'Europe centrale et orientale, soit un total de 91 enfants venant des pays en développement, face à 9 venant des pays riches. Le village compterait 51 filles et 49 garçons.

2 213 456 000

C'est le nombre d'enfants et d'adolescents sur la planète, soit un humain sur trois.

Parmi ces **100 enfants**, 2 filles et 1 garçon n'iraient pas à l'école ; 10 enfants âgés de 5 à 14 ans travailleraient, certains dans des conditions mettant leur vie en danger ; 17 filles seraient mariées, certaines seraient déjà mères de quelques-uns des autres enfants du village. Les familles de deux enfants venant des pays riches possèderaient la moitié du village et de ses richesses.

La scolarisation des enfants progresse en Amérique latine. Sur l'ensemble du continent, 94 % des enfants vont à l'école primaire. Toutefois, ce sont les enfants des communautés indiennes (ici, au Guatemala) qui sont les moins scolarisés.



154

C'est le nombre de pays ayant signé au moins 4 des 9 traités internationaux sur les droits de l'homme.

Tous les humains naissent avec les mêmes droits, énoncés dans la **Déclaration universelle des Droits de l'homme** : le droit à la vie, à la santé, à l'éducation, à la liberté de penser et de s'exprimer, à être jugé équitablement, à s'engager en politique, à se déplacer librement, à la religion de son choix, à un travail digne, au respect de sa vie privée... La Déclaration universelle des droits de l'homme a été adoptée en 1948 par les 58 États membres de l'Organisation des Nations unies, qui en compte aujourd'hui 192. Et pourtant...

6 millions

d'enfants n'atteignent pas l'âge de 5 ans faute de manger à leur faim.

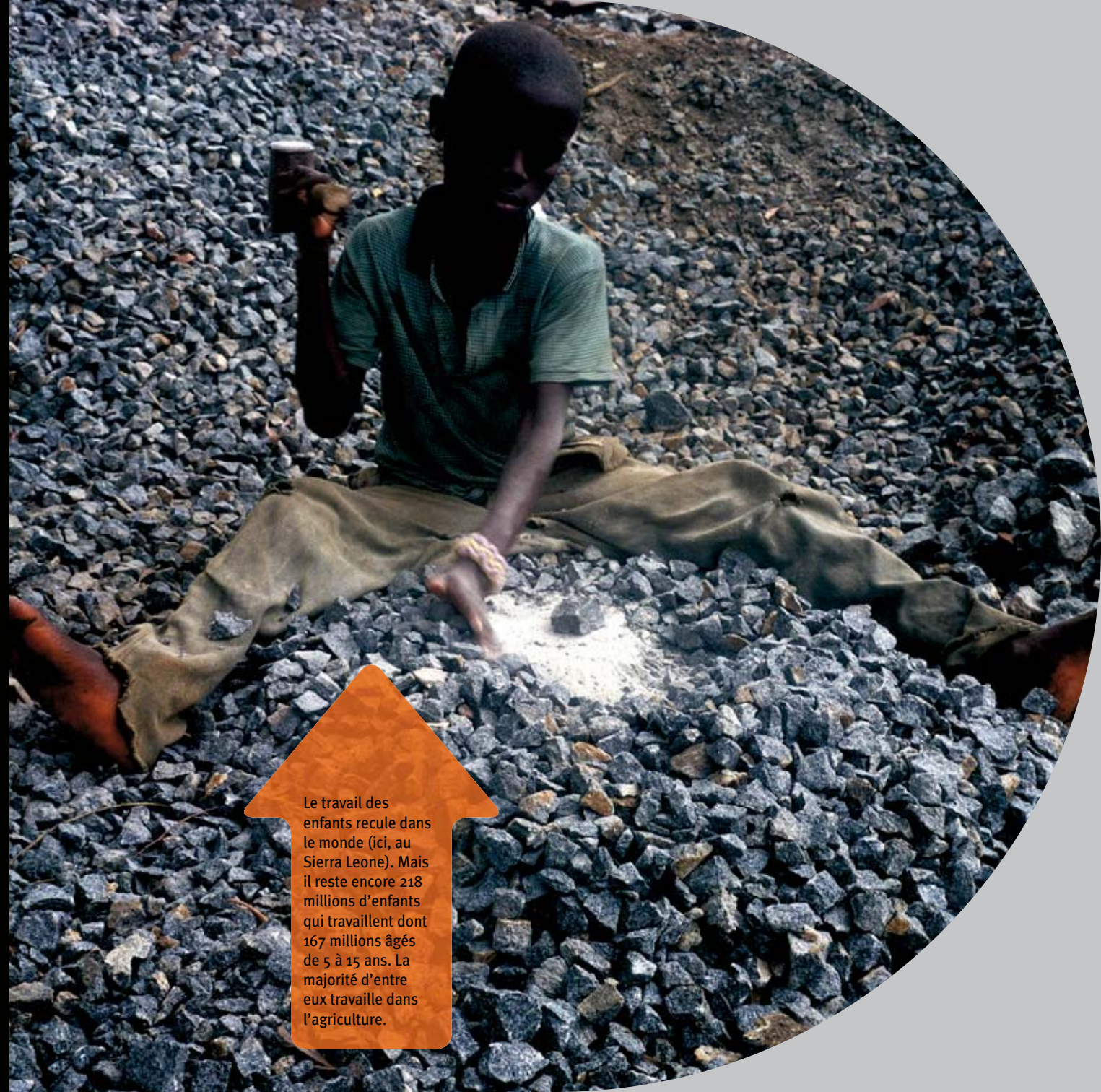
17 400

personnes (au minimum) sont mortes victimes de violence politique dans le monde en 2005.

21

pays ont envoyé des adolescents ou des enfants sur les champs de bataille entre 2004 et 2007.

droits de l'homme



Le travail des enfants recule dans le monde (ici, au Sierra Leone). Mais il reste encore 218 millions d'enfants qui travaillent dont 167 millions âgés de 5 à 15 ans. La majorité d'entre eux travaille dans l'agriculture.