



## Activité n° 1

### À la recherche du professeur

**Dominante** : Lecture analytique

**Objectifs** : > Vérifier la compréhension de l'extrait  
> Être capable d'interpréter des éléments du texte

**Support de travail** : chapitre 7 « La filature », p. 30 à 38.

*Le voyage à Venise gagné par Mathilde, Rémi et P.P. s'annonçait comme un séjour culturel passionnant. Mais la disparition inexpliquée de leur professeur M. Coruscant laisse les trois vainqueurs dans une situation délicate. Les adolescents tentent alors d'agir au mieux dans l'espoir de le retrouver.*

#### I. Avez-vous bien lu ?

##### 1. En route pour l'aventure

- Quelle semble être l'explication la plus probable de la disparition de M. Coruscant ?
- Pourquoi Mathilde, Rémi et P.P. se lancent-ils à la poursuite d'un homme descendu du train ?
- Pourquoi peut-on dire que les trois personnages sont dans une situation délicate ?

##### 2. Un trio de choc

- Quelle décision P.P. souhaitait-il prendre ? Qu'en pensent Mathilde et Rémi ?

- En quoi Mathilde et Rémi ont-ils un esprit plus courageux que P.P. ?
- Pourquoi la « filature » de l'homme du train finit-elle par échouer ?

##### 3. Un narrateur hors du commun

- Pourquoi peut-on dire que P.P. Cul-Vert est un adolescent quelque peu prétentieux ? Relevez des expressions précises.
- Quelle attitude l'adolescent adopte-t-il à l'égard de Mathilde ?
- Quelle opinion P.P. a-t-il de Rémi ? En quoi les deux adolescents sont-ils très différents ?

#### II. À vous de jouer !

En quelques lignes, brossez le portrait de P.P. Cul-Vert selon votre point de vue. Expliquez ce qui pourrait vous agacer ou, au contraire, relevez les bons côtés de sa personnalité.

## Activité n° 2

### Que s'est-il passé ?

**Dominante** : Lecture cursive

**Objectif** : Vérifier la compréhension de la lecture cursive

#### I. Les faits

**Complétez les phrases suivantes :**

- Rémi n'est pas fier d'avoir gagné le voyage au lieu de son ami Philibert car.....
- Pendant le trajet en train, Mathilde a entendu.....
- Rémi fait apparaître un indice en.....
- Grâce à un article de journal, les trois collégiens découvrent .....
- P.P. a été enlevé par .....
- Il parvient à s'échapper en .....
- Finalement, M. Coruscant n'a pas été enlevé, il .....

#### II. Les protagonistes

**Reliez le nom du personnage avec l'information qui lui correspond.**

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Mathilde Blondin • | • Je maîtrise parfaitement le latin. |
| M. Colibri •       | • Je suis un riche collectionneur.   |
| Rémi Pharamon •    | • Je suis prétentieux et sûr de moi. |
| P.P. de Culbert •  | • Je fais preuve de bon sens.        |
| M. Coruscant •     | • Je ne suis pas très bon à l'école. |
| Mueller •          | • Je suis très distrait.             |
|                    | • Je suis un ami de M. Coruscant.    |

#### III. L'enquête

1. Quel message apparaît sur la feuille retrouvée par les trois collégiens ?
2. Comment P.P. parvient-il à trouver ce que désigne « Ca' Rezzonico » ?
3. Que signifient les chiffres romains écrits dans le message ?
4. Comment les adolescents découvrent-ils qui est P. Longhi ?
5. Dans quelles circonstances Mathilde et Rémi retrouvent-ils M. Coruscant ?
6. Quel détail permet à M. Coruscant d'affirmer que le tableau *Il Pittore* est en fait un faux ?

## Activité n° 3

### Évaluation

---

**Ai-je bien lu *Le professeur a disparu* ? (20 points)**

**1. Donnez les principaux traits de caractère des personnages. (3 points)**

Mathilde : ..... / .....

Rémi : ..... / .....

P.P. : ..... / .....

**2. Qui sont les trois narrateurs de ce récit ? En quoi est-ce intéressant d'avoir ces trois points de vue ? (3 points)**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. L'aventure des trois collégiens se déroule à Venise. Pourquoi peut-on dire que le cadre du récit joue un rôle dans le déroulement de l'enquête ? Donnez des exemples précis. (4 points)**

.....  
.....  
.....

**4. M. Coruscant écrit une lettre à un ami pour lui raconter son aventure. Rédigez son texte en résumant les événements. Veillez à bien respecter les codes de la lettre. (10 points). Votre production écrite fera environ 15 lignes (10 lignes pour les élèves de CM2).**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....