

## Fiche élève n° l

## La Fontaine et ses fables

1. Pef donne une place importante à Jean de La Fontaine dans ce livre. Relis la rencontre du prince de Motordu avec Jean de La Fontaine (p. 44-45) puis complète le texte suivant :

Louis XIV - morale – se moquer - animaux - comportement - critiquer

– hommes – bourgeoise – poète - interdit

Jean de La Fontaine est undu roi; il e		O
qu'il aime, c'est écrire mais à cet car ils ne trouvent pas que cela so		•
des, La Fonta un corbeau, un lièvre, une grenouille	-	
Faire parler des animaux était un		
celui dele ro des comportemen	nts malhonnêtes. Toutes ses fable	s ont une
, c'est-à-dire qu'un permettre aux enfants comme aux plu		

2. Lorsque la famille de Motordu arrive chez Jean, elle découvre de nombreuses tables; relie chaque table de la boutique à la fable de La Fontaine correspondante.

Le Lion s'en allant en guerre Le Loup et l'Agneau La Laitière et le Pot au lait



La Grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le Bœuf

Le Corbeau et le Renard

3. À la page 40, Pef nous raconte la fable Le Lion et le Rat, ainsi que sa morale. Cherche les fables Le Corbeau et le Renard et La Grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le Bœuf dans un recueil ou sur internet. Recopie la morale de chacune d'elles. Cherche ensuite sa signification et barre les réponses incorrectes.
Selon moi, la morale de la fable <i>Le Corbeau et le Renard</i> signifie que :  il faut toujours se méfier des gens gentils.  il faut savoir garder la raison même si une personne nous flatte pour obtenir ce qu'elle veut.  il faut toujours montrer aux autres ce que l'on sait le mieux faire.
Selon moi, la morale de <i>La Grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le Bœuf</i> signifie que :
☐ l'homme n'est jamais content et a toujours des rêves démesurés.
c'est important d'avoir des amis qui ont autant d'argent que soi.
☐ il faut être sage et ne pas réaliser de grands projets dans sa vie.
,



## Fiche élève n° 2

## Les jeux de mots

1. Tu n'as bien sûr pas oublié que le prince de Motordu, même marié avec la princesse Dézécolle, tord les mots! Sauras-tu les détordre?

«Les lentes poules faisaient les mortes.»:
«La fêlée vision était toujours en vieille.» :
«J'avais préparé des petits <i>poids</i> .» :
«On a souvent besoin d'un plus petit que roi.»:

 $oldsymbol{\mathsf{02}}$ 

2. Pef joue aussi avec le sens des mots: le sens propre d'un mot est son sens premier, il est concret ; mais ce mot peut aussi avoir un sens figuré, c'est-à-dire un sens imagé. Par exemple, si je dis «il pleut des cordes», il pleut très fort, mais il ne pleut réellement pas des cordes! Continue en suivant l'exemple.





«Un bon coup de fourchette» :

« Ils mangèrent sur le pouce » :



«Je suis vraiment lessivé»: