

FICHE ÉLÈVE N°1 - CYCLE 3

Je me souviens de Gilles Rapaport

NOM

PRÉNOM

DATE

L'album de famille

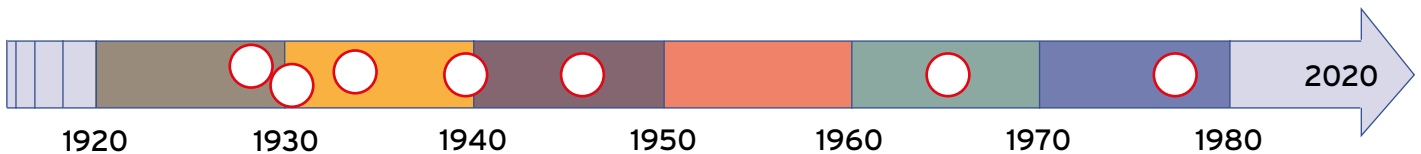
Sur la couverture du livre, on aperçoit un garçonnet regardant les photographies d'un album de famille. Il s'agit de Gilles Rapaport, le narrateur de l'histoire.

Après la lecture de l'album, place sur les frises chronologiques les grands événements de la vie de son grand-père puis ceux de son père.



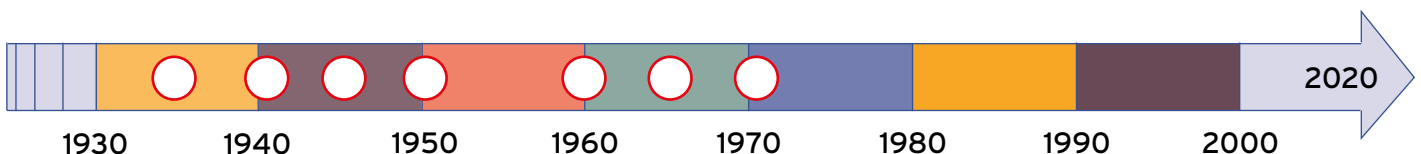
■ Les faits de vie du grand-père

- A Naissance du père de Gilles
- B Installation professionnelle
- C Retraite à l'hospice
- D Arrivée en France
- E Engagement dans l'armée
- F Retrouvailles familiales
- G Naissance de son premier petit-fils, Gilles



■ Les faits de vie du père

- A Scolarité après-guerre
- B Mariage
- C Naissance
- D Retrouvailles familiales
- E Fuite et refuge dans une ferme
- F Militantisme syndical
- G Naissance de son premier fils, Gilles



L'intégration

Les grands-parents de Gilles ont quitté la Pologne après leur mariage pour s'installer en France, leur pays d'accueil. Découvre où et quand cela s'est passé et comment les droits auxquels ils ont pu accéder leur ont permis de s'intégrer pleinement.

1. Observe les illustrations de l'album ci-contre puis réponds aux questions en cochant la bonne réponse et en la justifiant.

a) Dans quelle ville débute l'histoire ?

- Varsovie
 Berlin
 Paris
 Londres

Justification:

.....

.....



b) Quand débute l'histoire ?

- Pendant la Première Guerre mondiale
 Pendant l'entre-deux guerres
 Pendant la Seconde Guerre mondiale
 Après la Seconde Guerre mondiale

Justification:

.....

.....



2. Associe chacune des quatre grandes valeurs citées dans la dédicace de Gilles Rapaport au droit élémentaire de la République française mentionné dans l'album.

Ce livre est dédié à tous les pays qui résistent et continuent de croire en la fraternité, la liberté, l'égalité et la démocratie.

G. R.

- | | |
|-----------------|--|
| La fraternité ● | ● Droit de manifester et de faire grève |
| La liberté ● | ● Droit à l'éducation gratuite et laïque pour tous les enfants |
| L'égalité ● | ● Droit de se marier sans contrainte |
| La démocratie ● | ● Droit à la retraite |

Parmi ces valeurs, cite les trois qui composent la devise française :

.....



FICHE ÉLÈVE N°3 - CYCLE 3

Je me souviens
de Gilles Rapaport

NOM

PRÉNOM

DATE

L'Occupation, la déportation et les Justes parmi les nations

1. L'auteur utilise plusieurs litotes, des expressions pour nous faire réfléchir. On doit alors deviner ce qu'il veut dire précisément. Relèves-en deux en t'aidant de leur signification.

Exemple :

• litote utilisée pour indiquer le peu d'enthousiasme de la France à accueillir les immigrés :
« il ne les a pas accueillis à bras ouverts ».

a) litote utilisée pour indiquer que sa famille n'a pas été déportée dans un camp de concentration nazi :
.....

b) litote utilisée pour indiquer que des familles juives ont été arrêtées :
.....

2. L'auteur n'explique pas non plus précisément ce qui est advenu de son grand-père pendant la guerre.

a) Pourtant en comparant deux illustrations, on peut deviner qu'il a été fait prisonnier dans un camp nazi. Relève les indices.

• Chevelure :

• Tenue :

• Poids :

• Sentiments :



b) Souligne l'expression qui montre qu'il était très rare de sortir vivant d'un camp de concentration.

Je me souviens
que tous mouraient. Mais par miracle, mon grand-père,
ma grand-mère, mon père et son frère ont survécu.



3. Pendant l'absence du grand-père de Gilles parti à la guerre, plusieurs personnes vont sauver la grand-mère de Gilles et ses deux garçons. Retrouve l'action de chaque sauveur.

a) Le policier :

b) Les paysans :

c) Les voisins :

FICHE ÉLÈVE N° 4 - CYCLE 3

Je me souviens
de Gilles Rapaport

NOM

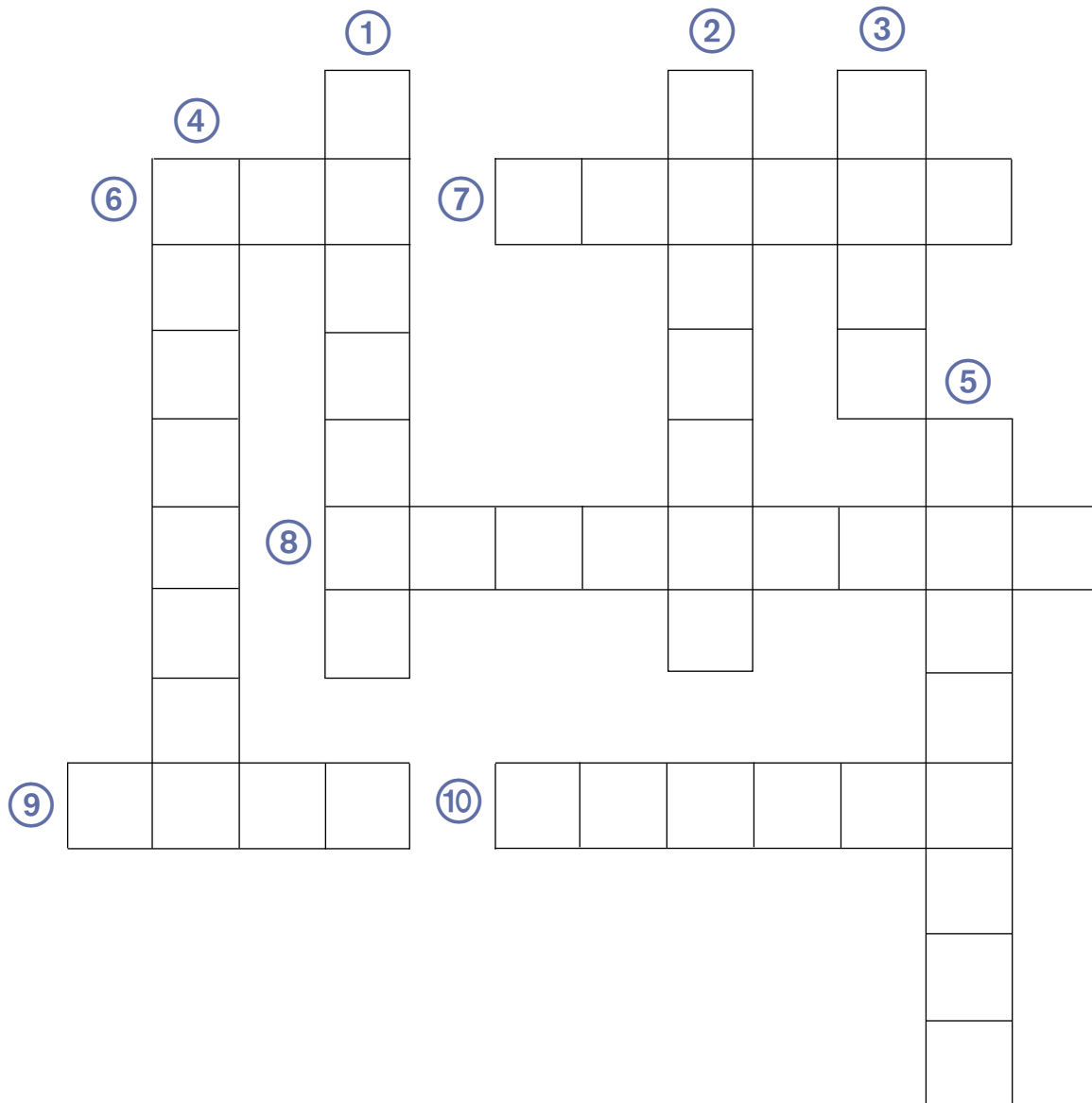
PRÉNOM

DATE

Les Justes parmi les nations

Lis les textes documentaires sur deux Justes célèbres (*Histoire de la Shoah* de Clive A. Lawton, p. 30, et *La Shoah* de Philip Steele, p. 40 et 41) puis complète la grille de mots croisés.

1. Livre d'Anne Frank publié à la fin de la guerre.
2. Cachette de la famille d'Anne Frank.
3. Cachette de la famille de Moshe Tirosh.
4. Nom du sauveur de la famille de Moshe Tirosh.
5. Ville où vivait la famille de Moshe Tirosh.
6. Lieu où s'était cachée la famille de Moshe Tirosh.
7. Lieu permettant d'accéder à la cachette de la famille d'Anne Frank
8. Ville où vivait la famille d'Anne Frank.
9. Nom de la personne qui a aidé la famille d'Anne Frank.



L'histoire de Clara

de Vincent Cuvellier, illustrations de Charles Dutertre, Hors série Giboulées

Pendant la Seconde Guerre mondiale, Paris est occupé par les nazis. Prise dans une rafle avec toute sa famille, une maman juive préfère abandonner sa fillette prénommée Clara dans un ascenseur afin d'être sauvée. Une vieille voisine découvre le bébé et le dépose dans son couffin à la porte d'un couvent. Sœur Marie Louise le récupère et le confie à un cousin vivant à la campagne. Chez Tonton Georges, la petite Clara est bien traitée jusqu'au jour où des soldats allemands arrivent à la ferme...

Lis « Le chapitre du Boche » (p. 33 à 38).

1. Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

a) Au début du chapitre, le soldat Otto part arrêter la petite Clara à contrecœur. Quelle est la phrase qui le démontre ?

b) À la ligne 16, Otto n'ose imaginer ce qu'il adviendra de la petite Clara. D'après tes connaissances sur la Shoah, écris ce qui pourrait bien lui arriver en complétant les points de suspension.

Le major est persuadé que c'est une Juive, il veut vérifier son identité,

et

Et après

c) À la ligne 22, pour quelle raison le paysan ne doit-il pas rattraper les deux soldats allemands ?

.....
.....

d) Quelles réactions de la petite Clara attendrissent le soldat Otto (lignes 39 et 53) ?

.....
.....

e) Pourquoi le soldat Otto jette-t-il une pierre contre la croix ?

.....
.....

f) En abandonnant Clara, Otto sait que le bébé sera secouru par un habitant de la région. Que prouve son acte ?

.....
.....

.....
.....

