

LA JOURNÉE ROALD DAHL

FÊTONS LES HISTOIRES
DE ROALD DAHL

KIT ACTIVITÉS 2022

13

SEPTEMBRE



GALLIMARD
JEUNESSE



SOMMAIRE



BIENVENUE!	3
LES INVENTIONS DE M. VERDEBOIS	4-5
UNE FABULEUSE DÉVOREUSE DE LIVRES	6
PAUSE DÉTENTE AVEC MATILDA	7
INVENTONS DE NOUVELLES INSULTES	8
LE TEST DE MÉMOIRE VISUELLE DE M ^{LLE} CANDY	9
UN LABYRINTHE GÉANT	10
DESSINE FANTASTIQUE MAÎTRE RENARD	11
LES OISEAUX ARC-EN-CIEL EN ORIGAMI	12-13
LE MÉGA QUIZ DE MATILDA	14-15

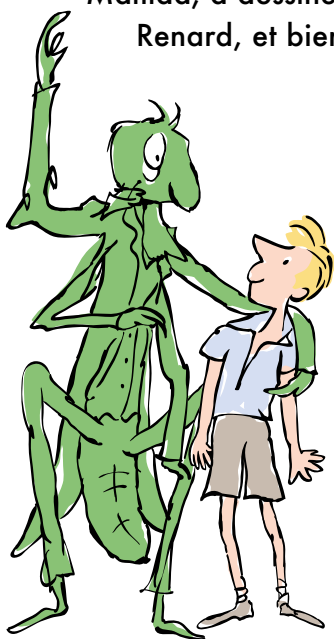


LA JOURNÉE ROALD DAHL

BIENVENUE !

Nous sommes très heureux de vous retrouver pour fêter l'anniversaire de Roald Dahl, une occasion unique de replonger dans nos histoires préférées, d'admirer le courage de Matilda et le cœur en or du BGG !

Ensemble, nous allons apprendre à devenir un meilleur inventeur que M. Verdebois, à travailler les maths et le français avec Matilda, à dessiner Fantastique Maître Renard, et bien d'autres choses encore...



SOMMAIRE THÉMATIQUE

FRANÇAIS :

Comme M^{lle} Legourdin, **inventons de nouvelles insultes** et découvrons comment les paroles d'un personnage révèlent sa personnalité.

MATHS:

Grâce à l'activité **une fabuleuse dévoreuse de livres**, vérifiez avec Matilda que vos élèves maîtrisent les notions de « moyenne », « médiane » et « amplitude ».

ART:

Apprenez à dessiner **Fantastique Maître Renard** comme Quentin Blake, à fabriquer des **oiseaux arc-en-ciel en origami** pour narguer les Deux Gredins ou relevez le défi du **test de mémoire visuelle de M^{lle} Candy**.

DESSIN ET TECHNOLOGIE :

Avec notre leçon **Les inventions de M. Verdebois**, apprenez à vos élèves comment devenir des inventeurs – ce qu'il faut faire et surtout ne pas faire...

PAUSE DÉTENTE :

Faites une pause avec Matilda pour aider vos élèves à retrouver leur concentration et à se connecter au monde qui les entoure.

LES INVENTIONS DE M. VERDEBOIS

Même si le père de Matilda est loin d'être un brillant homme d'affaires, il ne manque pas d'**ingéniosité** quand il s'agit d'arnaquer ses clients. Cette activité vous permettra d'aborder avec vos élèves la conception d'un objet technique.

THÈME DE LA LEÇON :

Conception d'un objet technique

OBJECTIF LITTÉRAIRE :

Identifier les petites combines de M. Verdebois et ce qu'en pense Matilda

OBJECTIF TECHNOLOGIQUE :

Concevoir et évaluer une invention qui réponde aux objectifs fixés

EXTRAIT DU LIVRE :

M. Verdebois, le grand marchand de voitures

DE QUOI AUREZ-VOUS BESOIN ?

L'extrait tiré du livre *Matilda*, une feuille A3 et un stylo pour chaque élève

Cet extrait se trouve page 23.

Il commence à « Les parents de Matilda possédait une jolie maison » et se termine « je peux retrancher pas moins de cent mille kilomètres ».

ACTIVITÉ 1: LES PETITES COMBINES

Avant de lire ensemble l'extrait, prévenez les enfants qu'ils doivent repérer deux des petites combines qu'utilise M. Verdebois pour mieux vendre ses voitures. Après avoir lu le texte à voix haute, demandez-leur de répondre à une série de questions sur leur feuille A3. Par exemple :

- Quels sont les problèmes que doit résoudre M. Verdebois ?
- Que fait M. Verdebois pour que tout se remette « à tourner rond » ?
- Comment M. Verdebois réduit-il le kilométrage de ses voitures ?
- Qu'éprouve Matilda face aux trouvailles de son père ?

POUR ALLER PLUS LOIN :

Les enfants peuvent chercher leurs propres solutions pour résoudre les problèmes rencontrés par M. Verdebois.

ACTIVITÉ 2: INVENTONS LE FUTUR

Maintenant qu'ils savent ce qu'il ne faut **surtout pas** faire, les élèves vont inventer eux-mêmes une machine du futur. Ils peuvent utiliser le verso de leur feuille A3 pour décrire leur invention et en dessiner les plans. Ils doivent pouvoir répondre aux questions suivantes :

- Quel est l'objectif de la machine ou du véhicule inventé ?
- Comment s'utilise-t-il ?
- Comment va-t-il améliorer notre mode de vie ?
- Quels matériaux faut-il employer et pourquoi ? Quelles propriétés recherches-tu dans ces matériaux ?
- Ton invention se base-t-elle sur des principes scientifiques et techniques sérieux ? Quels sont les mécanismes en jeu ?

ACTIVITÉ 3: ÉVALUATION ET AMÉLIORATION

Demandez aux élèves de se promener dans la classe et d'examiner les inventions de leurs camarades. Ils doivent donner leur avis, de façon positive et constructive, sur le but de l'invention, le choix des matériaux, les améliorations qu'elle va apporter et la qualité générale de cette invention.

Pour finir, les enfants doivent reprendre leur travail en tenant compte des remarques de leurs camarades et en s'aidant du questionnaire ci-dessous. Contrairement à M. Verdebois, ils doivent être ouverts aux suggestions.

- Qu'as-tu le plus aimé dans le fait d'inventer une nouvelle machine ?
- Qu'as-tu le moins aimé ?
- Es-tu satisfait de la qualité générale de ton invention ?
- Que changerais-tu à la suite des remarques des autres élèves ?
- Penses-tu avoir choisi les bons matériaux ? Pourquoi ?
- Penses-tu avoir bien conçu ton invention ?
Sinon, pourquoi ?



UNE FABULEUSE DÉVOREUSE DE LIVRES

C'est le moment de faire chauffer tes méninges! En résolvant les problèmes suivants, tu vas découvrir à quel point Matilda est une fabuleuse dévoreuse de livres:

« Au bout de huit jours, Matilda avait fini *Les Grandes Espérances*. Une édition qui ne comptait pas moins de quatre cent onze pages.

– J'ai adoré ça, dit-elle à Mme Folyot. *M. Dickens a écrit d'autres livres?* »



- Si Matilda lit 411 pages en une semaine, combien de pages lit-elle en quatre semaines ?

.....

- Combien de pages dévore-t-elle en un an ?

.....

- Si elle lit un livre par semaine, combien de livres lit-elle en moyenne en un mois ?

.....

- Si Matilda lit un livre de 157 pages, un deuxième de 288 pages et un troisième de 636 pages, quel nombre médian de pages a-t-elle lu ?

.....

- Matilda donne une note à chacun des livres qu'elle lit. Elle a donné 7,5/10 à *Orgueil et préjugés*. Exprime ce chiffre sous forme de pourcentage, puis sous forme de fraction.

.....

- Ses notes pour ses autres lectures sont 2, 3, 7, 8 et 9,5. Quel est l'amplitude de ces notes ?

.....

POUR ALLER PLUS LOIN :

Les élèves doivent inventer un problème de maths à partir de leurs propres habitudes de lecture.

Demandez-leur d'utiliser les notions de moyenne, de médiane ou d'amplitude, puis faites tourner les problèmes dans la classe.



1 644 | 21 372 | 4,3 | 288 | 75% et $\frac{3}{4}$ | 2-9,5

RÉPONSES :

PAUSE DÉTENTE AVEC MATILDA

Même si nous n'avons pas les pouvoirs de Matilda et nous ne pouvons pas renverser un verre ou déplacer une craie par la seule puissance de notre esprit, prendre un moment pour nous **recentrer** et **apaiser notre mental** peut nous permettre de passer une meilleure journée, plus calme et plus productive. **Quel bonheur!**

EXERCICE DE DÉTENTE

Sors marcher d'un pas lent. Cela peut être dans la cour de récréation, dans un parc ou dans ton voisinage immédiat. Seul impératif: choisis un lieu où tu te sens en sécurité et à l'aise. N'oublie pas les règles de prudence élémentaires lorsque tu te déplaces.

Observe en silence le monde qui t'entoure. Lorsque tu as trouvé un endroit que tu aimes particulièrement, fais une pause.

Dénombre autour de toi (lentement):

5 CHOSES QUE TU PEUX **VOIR**

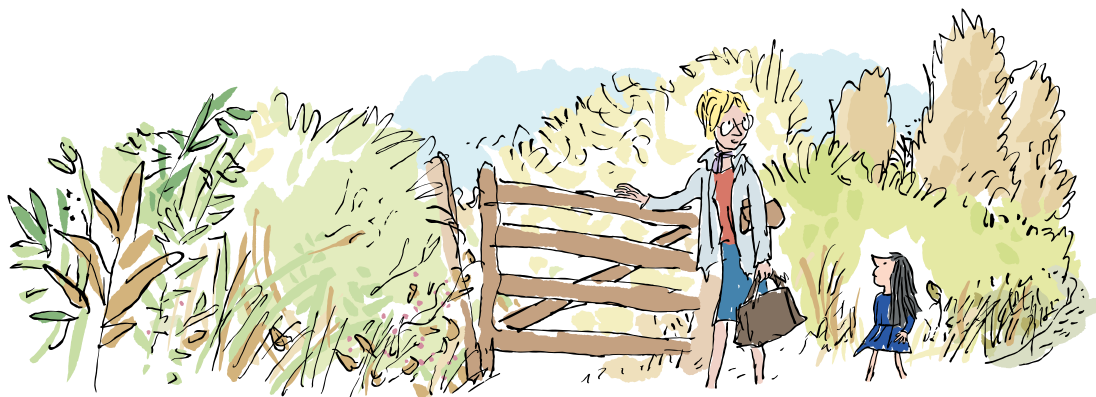
4 CHOSES QUE TU PEUX **TOUCHER**

3 CHOSES QUE TU PEUX **ENTENDRE**

2 CHOSES QUE TU PEUX **SENTIR**

1 CHOSE QUE TU **RESSENS À L'INTÉRIEUR DE TOI**

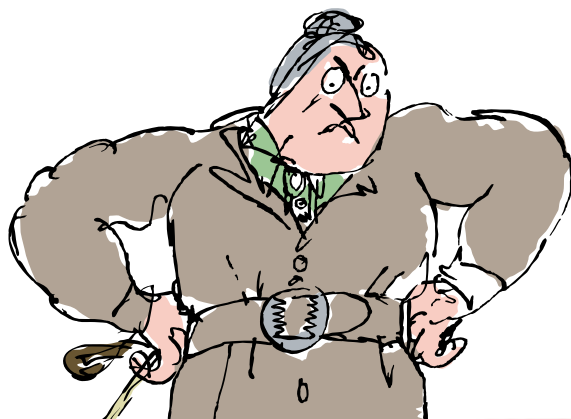
Lorsque tu as terminé, **ferme les yeux** et prends le temps d'écouter la nature. Une fois que tu te sens calme, détendu et prêt à reprendre ta journée, **rouvre les yeux**.



INVENTONS DE NOUVELLES INSULTES

« **Misérable bourbillon!** » La **personnalité** d'un personnage se révèle à travers sa façon de s'exprimer. M^{lle} Legourdin est une directrice colérique et cruelle qui dispose de tout un registre d'insultes plus originales les unes que les autres!

« *Flegmon pustuleux!* »
« *Teigne purulente!* »
« *Misérable bourbillon!* »
« *Ramassis de répugnants cancrelats!* »
« *Porteur de germes ambulants!* »
« *Raclure d'évier!* »



Et si tu inventais de nouvelles insultes?

Tu peux t'aider de la boîte à idées ci-dessous.

Commençons par lire cette tirade de M^{lle} Legourdin:

« *Ça me fait vomir, enchaîna-t-elle, de penser que me voilà obligée de supporter un ramassis de déchets pareils dans mon école pour les six années à venir.* »

Imaginons qu'un des enfants soit assez courageux pour lui répondre. D'après toi, que lui dirait-il?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BOÎTE À IDÉES

ASTICOT

CRASSEUX

DÉBRIS
MOISI

BLATTE
PUANTE

RAT
PISSEUX

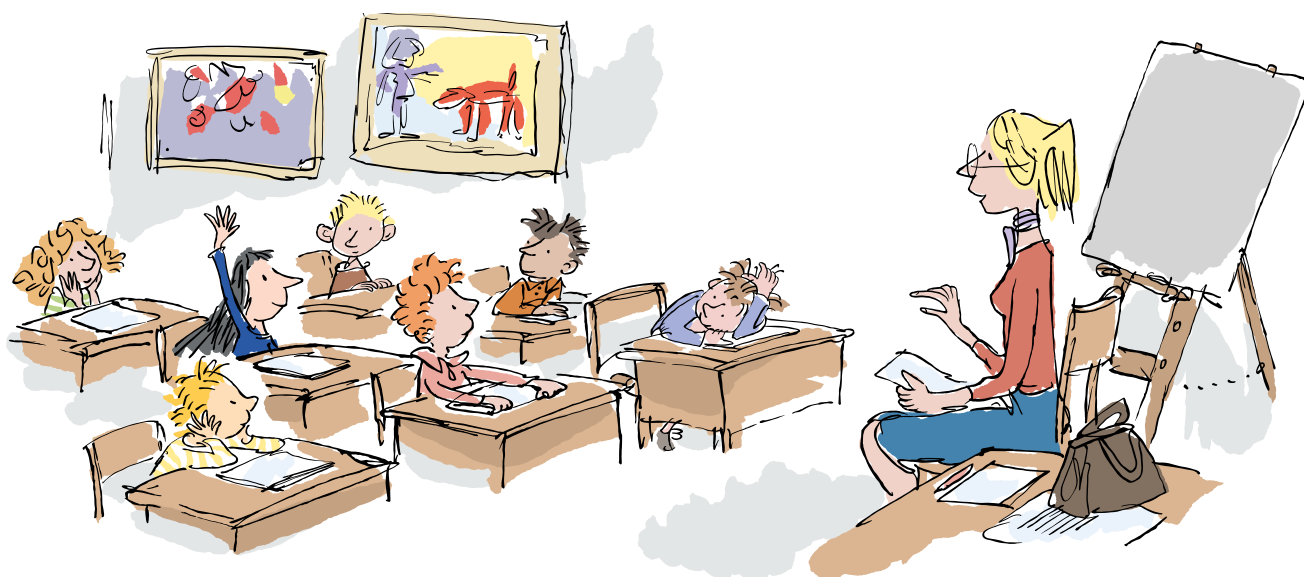
TAS DE BOUE

VERMINE RAMPANTE

BAVE DE
LIMACE

LE TEST DE MÉMOIRE VISUELLE DE M^{LL}E CANDY

M^{lle} Candy se demande si tu n'as pas un **cerveau aussi étonnant que Matilda!** Pour t'aider à découvrir ton **fabuleux potentiel**, elle a élaboré un test de mémoire visuelle.



Observe cette image
pendant 60 SECONDES,
puis cache-la et essaie
de la REPRODUIRE
dans le cadre ci-dessous.



LE LABYRINTHE GÉANT

Sophie s'est perdue dans les immenses étagères du BGG où il garde rangés ses rêves.
Aide-la à rejoindre le BGG.



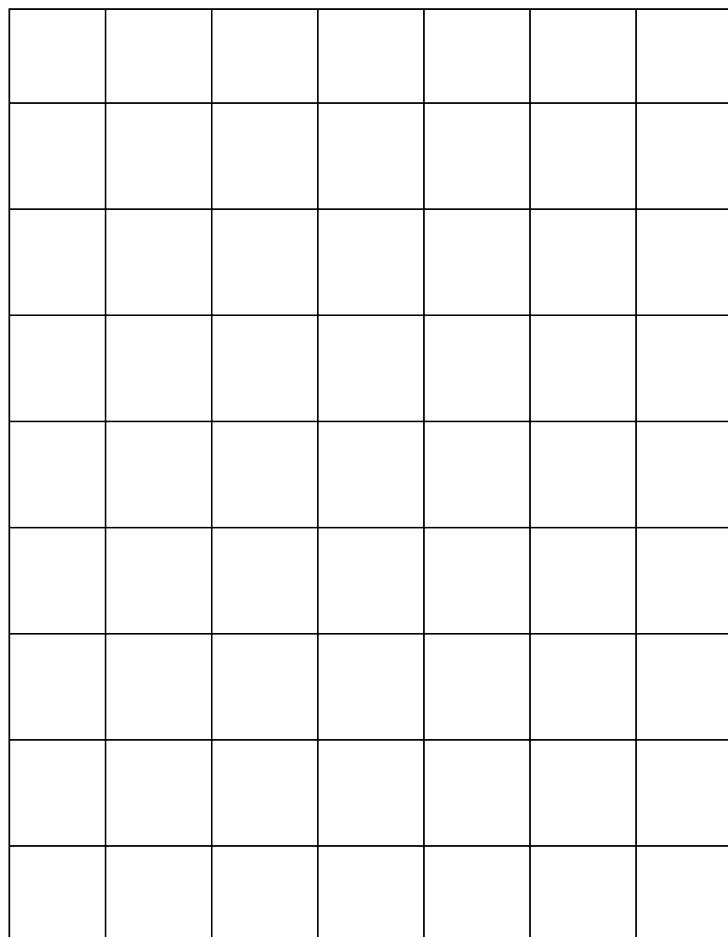
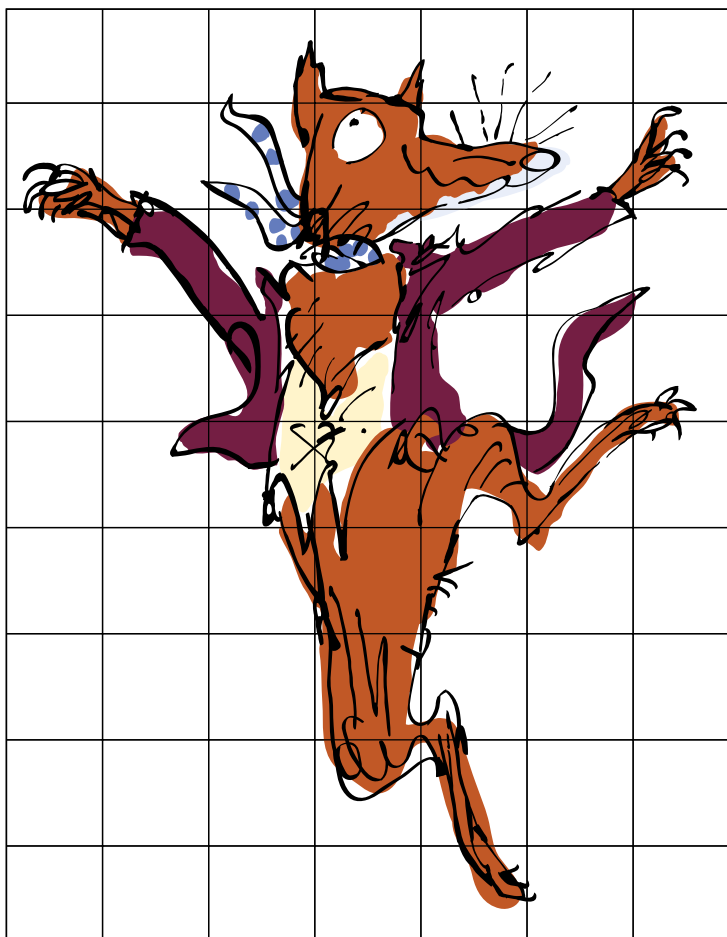
DESSINE FANTASTIQUE MAÎTRE RENARD



Maître Renard est sans cesse en train d'inventer **de nouvelles ruses** pour tromper les horribles fermiers et cette fois, **il a besoin de ton aide!**

Reproduis le plus fidèlement possible ce dessin de Maître Renard dans la grille vide, en prêtant attention aux détails de chaque case, de sorte que les fermiers ne puissent plus reconnaître le vrai du faux.

A B C D E F G A B C D E F G



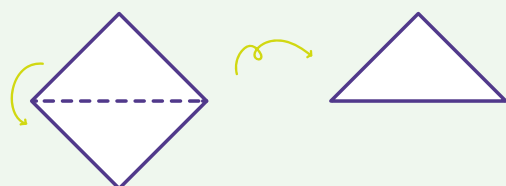
DESSINE
MAÎTRE RENARD
ICI



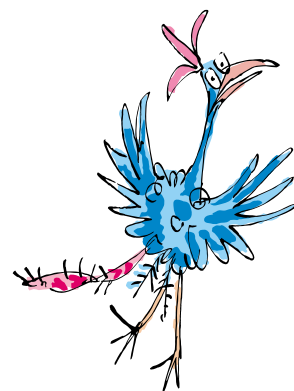
LES OISEAUX ARC-EN-CIEL EN ORIGAMI

Les oiseaux du jardin des Deux Gredins n'ont aucune envie de finir rôtis dans une tourte.
Fabriquez vous aussi un oiseau pour les aider à vaincre **les terribles Gredins**.

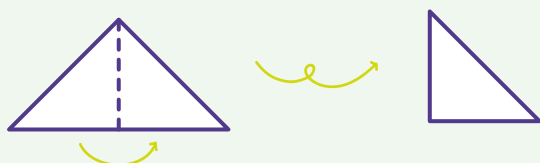
1. Découpe soigneusement le carré de la page suivante. Plie-le en deux.



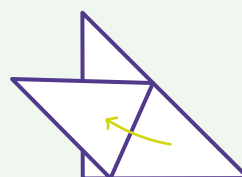
AVANT DE COMMENCER, photocopie cette page, sinon tu vas découper les instructions!



2. Plie-le de nouveau en deux, en apposant le coin gauche sur le coin droit.



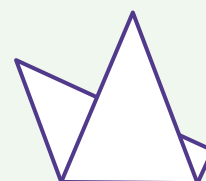
3. Plie ensuite le coin droit comme sur le dessin :



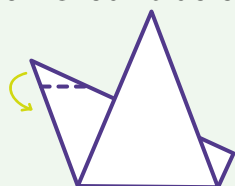
4. Retourne ton pliage et plie le coin gauche de la même façon.



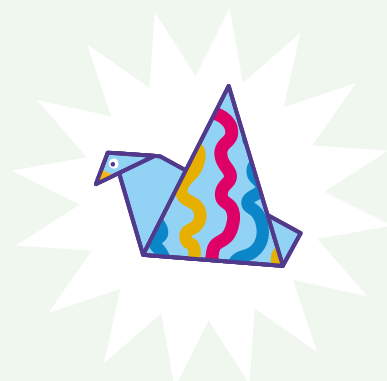
5. Fais pivoter ton pliage pour qu'il se retrouve dans cette position :



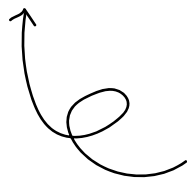
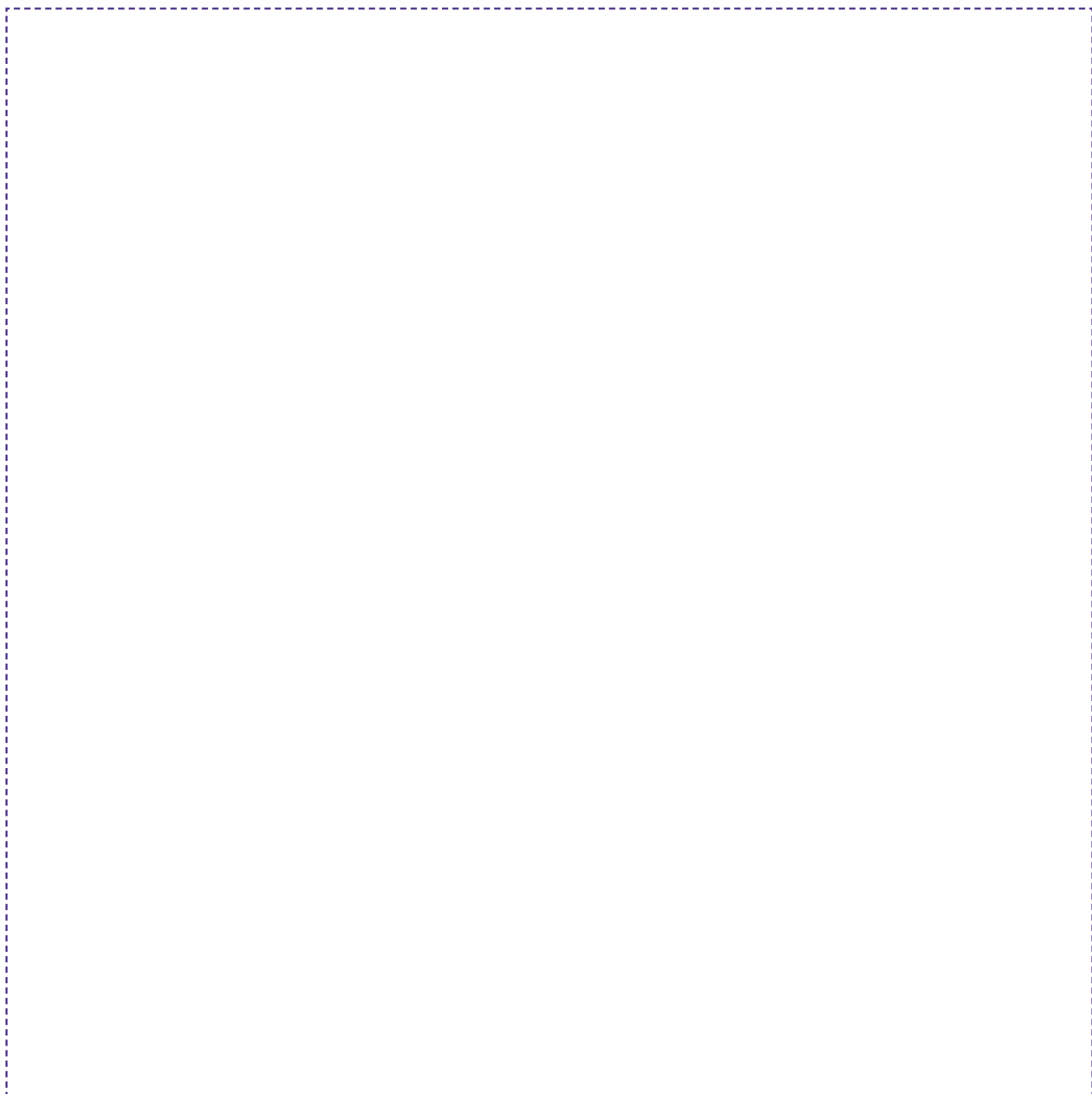
6. Replie le coin gauche pour faire le bec, puis colorie ton oiseau avec les couleurs les plus vives possible (les Deux Gredins détestent les couleurs!)



... redresse-le sur ses pattes, et **voilà!**



LES OISEUX ARC-EN-CIEL EN ORIGAMI



DÉCOUPE SELON
LES POINTILLÉS!





LE MÉGA QUIZ DE MATILDA



Tu penses être incollable sur l'histoire de Matilda? Ce test est pour toi!

1. À l'âge de quatre ans et trois mois, Matilda avait...

- grimpé au sommet du Kilimandjaro.
- lu tous les livres pour enfants de la bibliothèque.
- traversé la Manche à la nage.
- appris à conduire.

2. Quel est le métier de M. Verdebois?

- Professeur
- Champion de Parkour
- Inspecteur des impôts
- Vendeur de voitures d'occasion

3. Qu'utilise Matilda pour découvrir de nouveaux mondes?

- Internet
- Une montgolfière
- Son imagination
- Une voiture de course



4. Quel est le nom de l'école de Matilda?

- Ento-Noir
- Vieuma-Noir
- Lamy-Noir
- Etaupy-Noir

5. Qu'est-ce qui ne plaît pas à M^{lle} Legourdin chez Amanda Blatt?

- Ses nattes
- Sa personnalité lumineuse
- Son incroyable talent pour tourner sur la tête
- Son ravissant petit nez

6. Lequel de ces mots commençant par I décrit le mieux Matilda?

- Insupportable
- Indépendante
- Irascible
- Intimidante



LE MÉGA QUIZ DE MATILDA

7. Quel genre de gâteau Julien Apolon doit-il manger ?

- Un cake aux fruits
- Un gâteau aux noix et au café
- Un gâteau au chocolat
- Une tarte au citron

8. Complète cette phrase: *Matilda admire Anémone parce qu'elle est...*

- intrépide et aventureuse.
- culottée et audacieuse.
- généreuse et juste.
- inventive et drôle.

9. Qu'est-ce qu'Anémone glisse dans le pichet de M^{lle} Legourdin ?

- Un crapaud
- Un triton
- Une pieuvre
- Une crevette

10. Quel est le trait de caractère le plus marquant de Matilda ?

- Conformiste
- Casse-pied
- Courageuse
- Crasseuse

QUEL RÉSULTAT AS-TU OBTENU ?

Tu trouveras les réponses au bas de cette page.

1-3 RÉPONSES JUSTES

Dégoutifiant! Tu auras plus de chances une prochaine fois.

4-7 RÉPONSES JUSTES

Impressionnant! Si tu relis encore une fois *Matilda*, tu auras droit au titre officiel de Dévoreur de Livres.

8-10 RÉPONSES JUSTES

Mais tu es un phénomène! Sans vouloir te vexer, tu es un genre de génie.



RÉPONSES: 1 : Tu trouves les livres pour enfants de la bibliothèque, 2 : Vendeur de voitures d'occasion, 3 : Son imagination, 4 : Lamy-Noir, 5 : Ses nattes, 6 : Indépendante, 7 : Un gâteau au chocolat, 8 : intrépide et aventureuse, 9 : Un triton, 10 : Courageuse