

PRÉSENTATION

La Terre est couverte à plus de 70% par les océans. Une immensité fascinante. C'est un thème souvent abordé à l'école maternelle.

La collection Mes Premières Découvertes comporte dix titres qui abordent ce sujet sous différentes facettes. Nous vous proposons ici quelques pistes (parmi tant d'autres) pour les exploiter.

La fiche photocopiable pour l'élève (en page 2) propose quatre exercices simples d'évaluation. Sa présentation peut permettre, en la photocopiant, d'isoler et d'agrandir chaque exercice afin de les présenter individuellement. D'autres fiches pour élèves sont proposées à la suite. Elles sont toutes téléchargeables gratuitement.

TITRES ET THÈMES

★ **Titres :** Le pingouin, Le poisson, La baleine, Le bord de la mer, L'eau, Le bateau, Dans la mer (Tournimagier), J'observe les poissons, J'observe les trésors engloutis, J'explore le bord de la mer.



★ **Thèmes :** ovipare, eau, marée, coquillage, adaptation, camouflage, nage, reproduction, nutrition, habitat, pêche, locomotion, milieu de vie, mammifère, cétacé, oiseau, pôle Nord - pôle Sud, rite social, cycle de l'eau, bateau, transport, pirates.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

- ★ Se questionner et observer les caractéristiques du vivant dans le milieu aquatique marin.
- ★ Reconnaître les manifestations de la vie végétale et animale et les relier aux fonctions de croissance, de nutrition, de locomotion, de reproduction.
- ★ Connaître les étapes du développement animal.
- ★ Déterminer et classer quelques animaux marins.
- ★ Aborder la notion de respect de l'environnement et de respect de la vie.

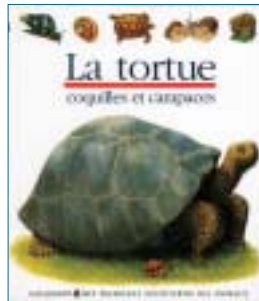
INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE ET PISTES DE TRAVAIL

- ★ Comprendre le fonctionnement de la mer : le cycle de l'eau, les marées, le sel...
- ★ Mise en évidence de la chaîne alimentaire et des différents écosystèmes : récifs coralliens, mer polaire, abysses.
- ★ Élaborer avec les enfants un système de classification des animaux marins. Il s'agit de bien faire prendre conscience que tous les animaux qui vivent dans la mer ne sont pas des poissons en étudiant leurs différents systèmes de reproduction, nutrition, respiration, locomotion.
- ★ Arts plastiques :
 - La transparence (avec des encres, rhodoïd, papier cristal, peinture vitrail...).
 - Fabrication d'un aquarium individuel dans une boîte à chaussures : travail sur les poissons (formes, couleurs, graphisme) ; aménagement de l'intérieur de la boîte avec peinture, papier de soie, tarlatane. Chaque enfant choisit un écosystème et le respecte dans le choix des végétaux et animaux qui le peuplent (poissons suspendus avec des fils transparents).
- ★ Fabrication de jeux avec les illustrations des livres (voir fiches dans les pages suivantes).
- ★ Sensibilisation des enfants aux problèmes de pollution des mers.



1. LA COUVERTURE INTRUSE

Indique par une croix bleue les animaux qui vivent dans la mer



2. QUI SUIS-JE ?

Relie la définition à la bonne illustration.

★ Je m'installe dans des coquilles abandonnées. Qui suis-je ?



Pierre de Hugo

★ J'ai cinq bras avec des ventouses. Qui suis-je ?



Ute Fuhr et Raoul Sautai

★ Je suis utilisé pour faire des bijoux. Qui suis-je ?



Pierre de Hugo

3. RECONNAIS LES POISSONS

Voilà 5 poissons que tu connais. Regarde bien et retrouve-les dans le livre *J'observe les poissons*. Observe-les. Compare-les. Trouve leurs points communs, leurs différences. Dessine-les (sur une autre feuille).

★ L'espadon



★ Le poisson papillon



★ La raie



★ Le requin



★ La murène



Illustrations Pierre de Hugo, *J'observe les poissons*

4. TROUVE LES CRUSTACÉS

Entoure les crustacés.



Illustrations Pierre de Hugo, *J'observe les poissons*

JEUX DES SILHOUETTES

(jeu individuel - page 4)

OBJECTIFS

- ★ discrimination visuelle
- ★ observation
- ★ prise d'indices

COMPÉTENCES

- ★ associer une silhouette à une image
- ★ utiliser une documentation

MATÉRIEL FOURNI

Une planche de 5 silhouettes de poissons en noir et blanc (titre : *Le poisson*) et 5 étiquettes à découper et à coller.

UTILISATION

rechercher dans le livre le poisson correspondant à chaque silhouette. Écrire son nom ou coller la bonne étiquette (suivant l'âge des élèves).

MOTS CROISÉS

(exercice individuel - page 5)

JEU DES PAIRES

(jeu de société - page 6)

COMPÉTENCES

- ★ savoir observer et comparer
- ★ mémoriser une position dans l'espace
- ★ concentration

OBJECTIFS

- ★ discrimination visuelle
- ★ structuration spatiale
- ★ dénombrement

MATÉRIEL FOURNI

15 cartes à photocopier en double (pour obtenir des paires) et à découper.

RÈGLE DU JEU

Toutes les cartes : face contre la table.
Chaque joueur, à son tour, retourne deux cartes. S'il s'agit d'une paire, il la garde et rejoue. Sinon, il replace les deux cartes à l'envers là où il les avait prises.
Le joueur suivant fait de même.
Le jeu se termine lorsque toutes les paires ont été ramassées; le gagnant est celui qui en a le plus.

TABLEAU DE CLASSIFICATION

(exercice individuel - pages 7 et 8)

COMPÉTENCES

- ★ savoir utiliser un tableau
- ★ savoir déterminer et classer des animaux marins

OBJECTIFS

- ★ évaluation après travail sur le thème

MATÉRIEL FOURNI ET UTILISATION

Un tableau à renseigner, 12 vignettes à découper et à coller dans le tableau.

LECTURE D'IMAGES

(exercice individuel - pages 9 et 10)

COMPÉTENCES

- ★ savoir utiliser une documentation
- ★ savoir associer un mot à une image

OBJECTIFS

- ★ discrimination visuelle
- ★ observation
- ★ prise d'indices
- ★ lecture

MATÉRIEL FOURNI

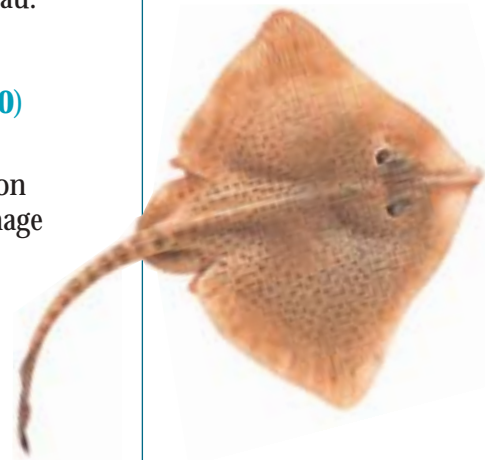
Deux feuillets A4 avec des étiquettes à découper (reproductions extraites de *Dans la mer*, Mes Premières découvertes Tournimagier).

UTILISATION

Deux niveaux suivant l'âge et les compétences des élèves.
1- Le maître enlève les étiquettes situées au bas de la page.

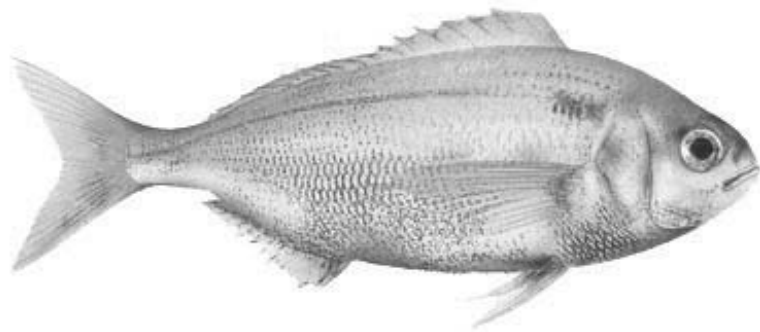
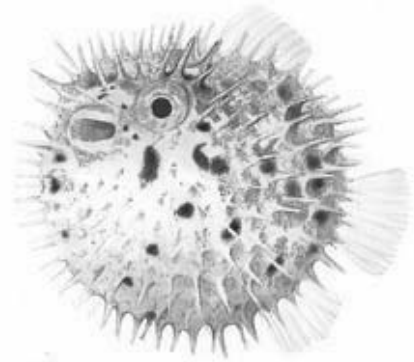
L'élève doit rechercher dans le livre la bonne image, identifier les animaux repérés sur la reproduction et écrire leurs noms, qu'il trouve sur le rabat.
2- Même exercice mais avec les étiquettes à comparer aux noms, à découper et à coller au bon emplacement.

Illustrations :
Claude Delafosse et Sabine Krawczyk,
Le poisson,
Pierre de Hugo, *Le bord de la mer*.



JEU DES SILHOUETTES (PHOTOCOPIABLE)

MES PREMIÈRES DÉCOUVERTES / THÈME : LA MER



Illustrations Claude Delafosse et Sabine Krawczyk, *Mes Premières Découvertes*



la raie	la dorade	le diodon
la roussette	l'hippocampe	

JEU DES PAIRES (PHOTOCOPIABLE)

MES PREMIÈRES DÉCOUVERTES / THÈME : LA MER



le tourteau



le crabe vert



l'araignée



l'étrille



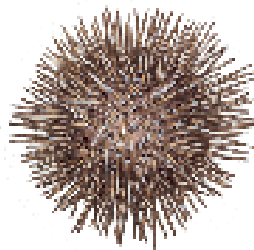
la crevette



le homard



le bernard-l'ermite



l'oursin



l'étoile de mer



la moule



l'huître



la coquille
Saint-Jacques



le murex



le bigorneau















le cône

TABLEAU DE CLASSIFICATION (PHOTOCOPIABLE)

MES PREMIÈRES DÉCOUVERTES / THÈME : LA MER

Découpe les images et colle-les dans la bonne colonne du tableau.



 <p>la dorade</p>	 <p>la raie</p>	 <p>la moule</p>
 <p>la baleine</p>	 <p>la crevette</p>	 <p>le pingouin</p>
 <p>le homard</p>	 <p>le tourteau</p>	 <p>le poisson-clown</p>
 <p>le bigorneau</p>	 <p>l'hippocampe</p>	 <p>l'huître</p>

Illustrations Claude Delafosse et Sabine Krawczyk, Le poisson, Ute Fuhr et Raoul Sautai, La baleine, René Mettler, Le pingouin ou le manchot? **Mes Premières Découvertes**

TABLEAU DE CLASSIFICATION

MES PREMIÈRES DÉCOUVERTES / THÈME : **LA MER**

Colle les images découpées dans la bonne colonne. **Attention au piège !**

les poissons	les crustacés	les mollusques	les mammifères

LES RÉCIFS CORALLIENS

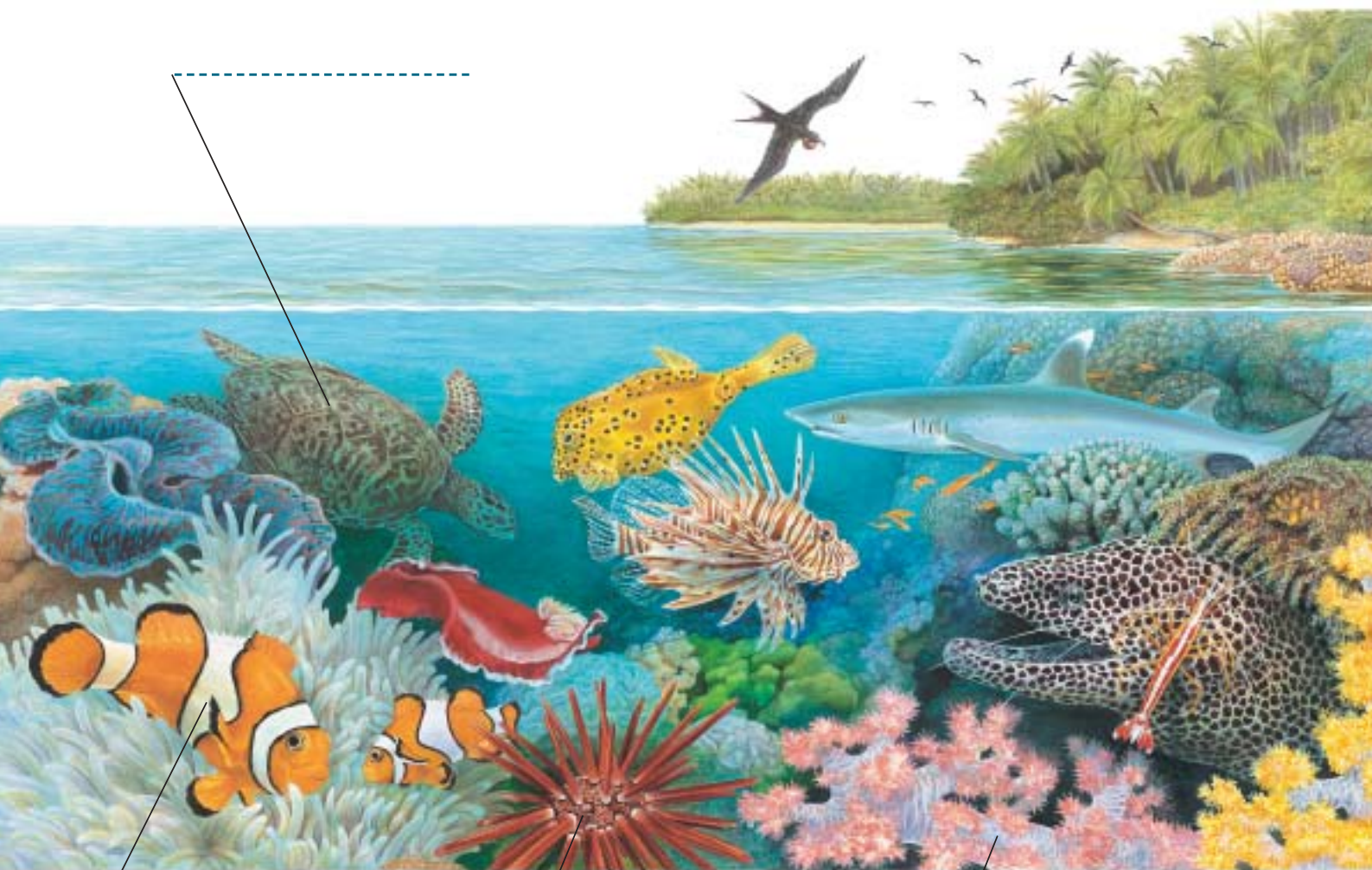


Illustration Ute Fuhr et Raoul Sautai, *Dans la mer*, Mes Premières Découvertes Tourmagier.

le corail	l'oursin
le poisson-clown	la tortue

LECTURE D'IMAGES / 2 (PHOTOCOPIABLE)

MES PREMIÈRES DÉCOUVERTES / THÈME : LA MER

DANS L'OcéAN PACIFIQUE



Illustration Ute Fuhr et Raoul Sautai, *Dans la mer*, Mes Premières Découvertes Tourmagier.

la loutre

l'otarie

l'étoile
de mer

le poulpe