

Avant-propos

L'année de CP est une année charnière, riche en évolutions et expériences. L'enfant acquiert plus d'autonomie, il participe à la vie du groupe et intègre des apprentissages nombreux et pluridisciplinaires.

Mon carnet de CP

À travers les aventures d'Arthur, des anecdotes, défis et devinettes, **le lecteur découvre l'univers de l'école élémentaire et les notions essentielles du CP**, à son rythme, et toujours avec l'aide d'un adulte.

Mon carnet de CP peut s'utiliser aussi bien à la maison avec un parent qu'en classe avec son professeur.

Comment utiliser ce cahier ?



Un outil d'échange.

Cet ouvrage n'est pas un manuel scolaire. Il a pour mission de rassurer l'enfant et de faire le lien entre l'élève, le parent et l'enseignant lorsque le cahier est utilisé en classe. Il est un outil d'échange et de partage.



Lecture accompagnée.

En CP, l'enfant est un très jeune lecteur. Il appartient au parent ou à l'enseignant de l'accompagner dans la lecture de chaque scène et de l'encourager dans la réalisation des exercices proposés.



À quel rythme ?

Au rythme de l'enfant ! Les tomes 1 et 2 de *Mon Carnet de CP* sont conçus pour être des supports ludiques de découverte et d'apprentissage. Ils ne sont en aucun cas des devoirs imposés, avec une obligation d'assiduité et de résultat.

De plus, ils suivent la progression du programme scolaire. Afin d'éviter tout décalage avec le travail fait en classe, il n'est pas recommandé de dépasser 2 à 3 exercices ou activités par semaine. Ceux-ci sont matérialisés par le visage du héros, Arthur.

Bonne découverte !

Ce cahier a été réalisé en collaboration avec plusieurs professeurs des écoles.

Sommaire



Je compte de 1 à 10

p. 4

Ma carte d'identité chiffrée
J'observe et je compte
Je complète une suite de nombres
Quel est le chiffre avant ? Et celui d'après ?
Je sais compter sur mes doigts
Je compare les nombres
Le jeu des billes manquantes
J'écris 1, 2 et 3 en lettres !
Je compte les pétales des amoureux
Je dessine mon monstre Crapox



Je compte de 10 à 20

p. 10

Je complète une suite de nombres
Je sais tracer des traits à la règle
Je me repère dans la journée
Je sais lire un tableau
Plus grand, plus petit, je compare
J'encadre les nombres
Je sais les ranger



Je compte de 20 à 30

p. 13

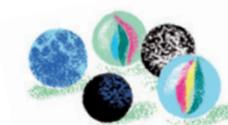
Je compte en faisant des groupements de 10
J'écris l'alphabet en minuscule
Je trie par ordre alphabétique
Je sais écrire la date du jour
Je connais les jours de la semaine



Je compte de 30 à 40

p. 16

J'écris 4, 5, 6 et 7 en lettres !
J'additionne grâce à une bande numérique
Je compte et je compare les nombres
J'additionne plusieurs nombres



Je compte de 40 à 50

p. 20

J'additionne en comptant sur les doigts
Un nombre, produit de plusieurs sommes
Le concours de marrons
Cours de gym et alimentation
J'additionne grâce à une bande numérique
J'écris 8, 9 et 10 en lettres !
Je compte en faisant des groupements de 10
La fête des 50 jours, en musique

Ta carte d'identité chiffrée

Ton prénom :

Regarde-toi dans
une glace, stoppe
les grimaces
et dessine-toi!



Demande
à tes parents
de t'aider ou
regarde dans
ton carnet
de santé.

Âge : ans.

Taille : m

Poids : kg

Adresse : rue / avenue / bd Étage :

Nombre de frères et sœurs :

Nombre de meilleurs copains :

Nombre d'élèves dans ta classe :

Que collectionnes-tu ? Combien en as-tu ?

Demande
à la maîtresse!



Compter, ce n'est pas sorcier, il suffit de se lancer!

Souvent, pour m'entraîner, j'observe ce qui m'entoure et je compte les personnes ou les objets. Fais comme moi et complète les phrases ci-dessous :

- Il y a élèves qui jouent au basket.
- Il y a élèves au total.
- Il y a maîtresse qui surveille.
- Il y a cerceaux roses.



Ce qui est important, c'est de connaître les nombres dans le bon ordre...!

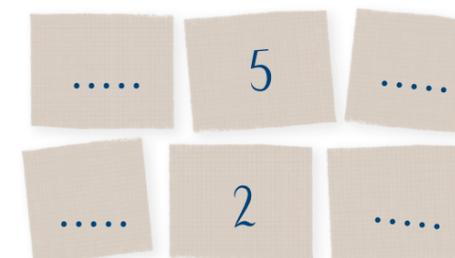
Pas facile au début, mais ensuite, comme le vélo, c'est pour la vie!

Regarde cette piste cyclable. Elle est coupée en dix morceaux. Peux-tu compléter les chiffres manquants ?



Et maintenant, voici de petites énigmes pour toi!

Regarde les chiffres indiqués ci-dessous. Sais-tu quels chiffres viennent avant et quels chiffres viennent après ? Aide-toi de la bande numérique!



À toi de jouer!
Écris les chiffres sur le corps
de la chenille, en repassant
sur les pointillés.



ARTHUR



Moi, je sais compter sur mes doigts, et toi?

C'est ce qu'on va voir! Voici une petite devinette : mon prénom est Arthur. À l'aide de tes doigts, dis-moi combien de lettres il contient ?
Un indice : tu vas utiliser tes deux pouces!

- Le prénom Arthur contient lettres.
- Et toi, comment t'appelles-tu ?
- Écris ton prénom :
- Et le nombre de lettres qu'il contient :

6

Depuis que je sais compter, j'apprends tous les jours plein de choses nouvelles.

Par exemple, je sais quelle est la différence entre une araignée et une coccinelle!

Il suffit de compter leurs pattes pour le savoir. La coccinelle, comme tous les insectes, a 6 pattes. L'araignée, elle, a 8 pattes. Ce n'est pas un insecte.

À ton tour maintenant!

- Compte sur tes doigts jusqu'à 6.
- Combien de doigts as-tu besoin d'ajouter pour aller jusqu'à 8 ?

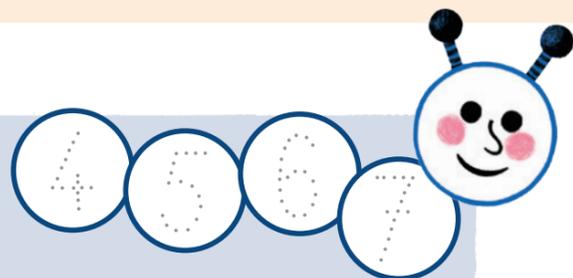
..... doigts

L'araignée a donc pattes de plus que la coccinelle!



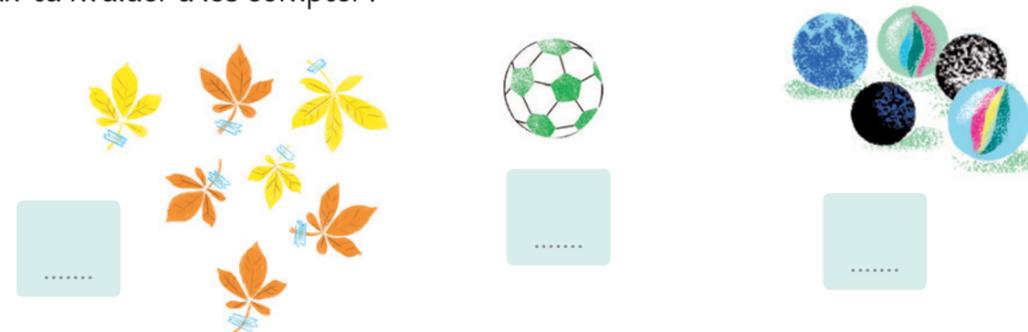
À toi de jouer!

Écris les chiffres sur le corps de la chenille, en repassant sur les pointillés.



La première fois que je suis entré dans la cour je me suis dit : « Génial, je vais m'éclater! »

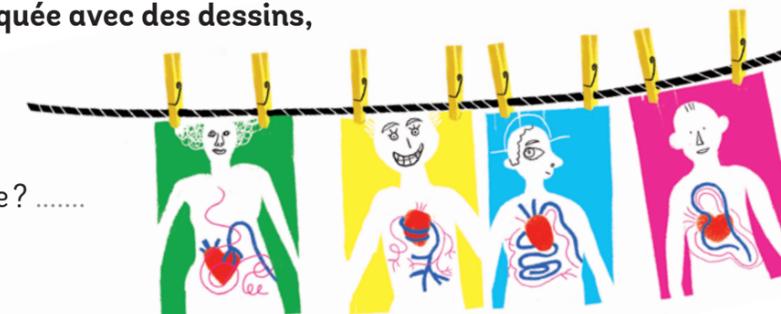
Il y avait plein de feuilles mortes par terre, idéal pour faire des glissades. Il y avait aussi un groupe qui jouait au football. Et de nombreuses billes sur le sol, que des enfants s'échangeaient. Peux-tu m'aider à les compter ?



Et la première fois que je suis entré dans la classe, je me suis dit : « Ouh là là, il va falloir apprendre à dessiner! »

Il y avait cette belle guirlande fabriquée avec des dessins, de la ficelle et des pinces à linge.

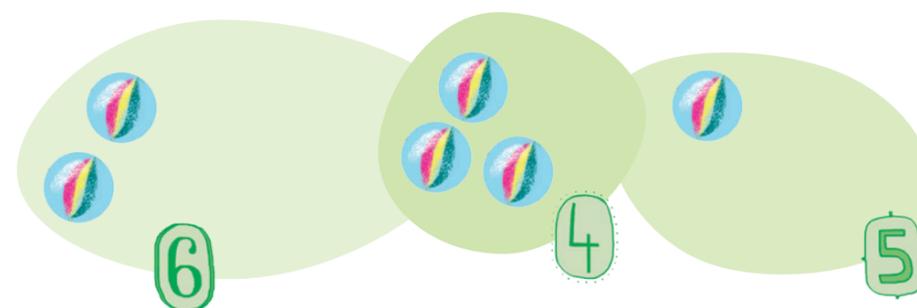
- Combien vois-tu d'images ?
- Et combien vois-tu de pinces à linge ?
- Vrai ou faux ? Il y a plus de pinces que de dessins ?



Quelques jours plus tard, la maîtresse nous a proposé un petit jeu qu'elle a appelé « Les billes manquantes ».

Elle a tracé trois cercles au tableau avec un nombre indiqué en dessous. Dans chaque cercle elle a dessiné des billes, mais moins que le nombre indiqué. Puis elle a tendu sa craie vers moi : « Arthur, viens au tableau compléter les billes manquantes! »

Joue toi aussi! Dessine dans les cercles ci-dessous les billes nécessaires pour arriver au bon nombre.





Ça y est! Je sais écrire les nombres de 1 à 10! En tout cas en chiffres...

Écrire les chiffres en lettres, c'est un peu plus dur. Mais je sais jusqu'à 3!
Essaie avec moi ! Recopie les nombres ci-dessous.



| Chiffres | Écriture cursive |
|----------|------------------|
| 1 | un |
| 2 | deux |
| 3 | trois |



Basile est amoureux !

On l'a surpris en train d'arracher les pétales d'une fleur une par une, en disant :
« Je t'aime, un peu, beaucoup, passionnément, à la folie, pas du tout! »

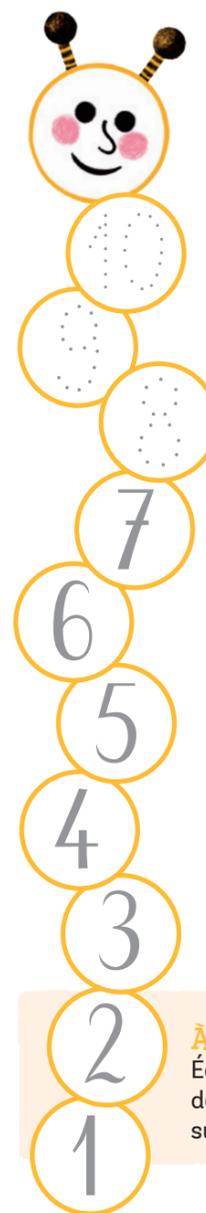


- Compte sur tes doigts les pétales de cette fleur. **Combien y en a-t-il ?**
- Pour chaque pétale, fais comme Basile : récite « Je t'aime, un peu, beaucoup, passionnément, à la folie, pas du tout... », puis recommence jusqu'à n'avoir plus de pétale.
Sur quel « je t'aime » tombes-tu sur le dernier pétale ?
- Je t'aime



Bravo! Tu as gagné 10 points, soit un Crapox!

Les Crapox, ce sont de petits monstres que je collectionne. Chacun vaut dix points.
Avec Anissa, on a décidé d'en dessiner un dans notre carnet à chaque fois qu'on aura appris dix nombres de plus!
Regarde ma collection et dis-moi combien tu vois de Crapox.



Toi aussi, dessine ton Crapox!

Pour t'aider, voici la définition d'un Crapox : petit monstre rigolo et coloré, qui ne fait même pas peur!



À toi de jouer!
Écris les chiffres sur le corps de la chenille, en repassant sur les pointillés.

10 = 1 PAQUET DE 10 = 1 CRAPOX