

## Avant-propos

L'année de CP est une année charnière, riche en évolutions et expériences. L'enfant acquiert plus d'autonomie, il participe à la vie du groupe et intègre des apprentissages nombreux et pluridisciplinaires.

### Mon carnet de CP

À travers les aventures d'Arthur, des anecdotes, défis et devinettes, **le lecteur découvre l'univers de l'école élémentaire et les notions essentielles du CP**, à son rythme, et toujours avec l'aide d'un adulte.

*Mon carnet de CP* peut s'utiliser aussi bien à la maison avec un parent qu'en classe avec son professeur.

### Comment utiliser ce cahier ?



#### Un outil d'échange.

Cet ouvrage n'est pas un manuel scolaire. Il a pour mission de rassurer l'enfant et de faire le lien entre l'élève, le parent et l'enseignant lorsque le cahier est utilisé en classe. Il est un outil d'échange et de partage.



#### Lecture accompagnée.

En CP, l'enfant est un très jeune lecteur. Il appartient au parent ou à l'enseignant de l'accompagner dans la lecture de chaque scène et de l'encourager dans la réalisation des exercices proposés.



#### À quel rythme ?

Au rythme de l'enfant ! Les tomes 1 et 2 de *Mon Carnet de CP* sont conçus pour être des supports ludiques de découverte et d'apprentissage. Ils ne sont en aucun cas des devoirs imposés, avec une obligation d'assiduité et de résultat.

De plus, ils suivent la progression du programme scolaire. Afin d'éviter tout décalage avec le travail fait en classe, il n'est pas recommandé de dépasser 2 à 3 exercices ou activités par semaine. Ceux-ci sont matérialisés par le visage du héros, Arthur.

## Bonne découverte !

Ce cahier a été réalisé en collaboration avec plusieurs professeurs des écoles.

# Sommaire



### Je compte de 50 à 60

p. 4

J'observe et je compte  
Je compte en faisant des groupements de 10  
Je sais me repérer sur un plan  
Je peux me situer dans l'espace  
Je sais situer un objet par rapport à un autre objet  
Je repère des objets sur un quadrillage  
Je reproduis des figures sur un quadrillage  
Je me déplace sur un quadrillage



### Je compte de 60 à 70

p. 10

Je connais les différentes formes de l'eau  
Je complète un texte à trous  
Je connais les mois de l'année  
Je connais mon mois de naissance  
Je découvre les dizaines et les unités  
Je fais une addition de trois nombres  
La soustraction, grâce à une bande numérique  
La soustraction, en comptant sur mes doigts  
Que veut dire le double ?

### Je compte de 70 à 80

p. 13

Je compare et j'encadre les nombres  
Que veut dire la moitié ?  
Je sais compter de 2 en 2  
Je sais compter de 5 en 5  
Je reconnais les chiffres écrits en lettres  
Je trace des lignes avec une règle  
Je mesure avec une règle  
Je sais ce qui est bon pour la santé  
Je reproduis un dessin sur un quadrillage

### Je compte de 80 à 90

p. 16

Je sais lire un arbre généalogique  
Mon arbre, ma famille et moi  
Je me repère dans le temps  
Les moments forts de ma vie  
Je compare les âges  
Je reconnais les figures géométriques  
Je comprends la notion de côté  
Nombre avant, nombre après, je complète  
Je compte de 10 en 10  
Je repère le plus grand nombre

### Je compte de 90 à 100

p. 20

Je découvre la monnaie euro  
Je compte les pièces et les billets  
J'apprends à lire l'heure  
Les minutes, les secondes et les heures  
Mon heure de naissance  
Je compte jusqu'à 99  
Un nombre, plein de combinaisons  
Je découvre le nombre 100  
L'année de CP est terminée !



La rentrée de CP est déjà loin! J'ai appris des choses passionnantes et je me suis fait plein de copains.

Je me souviens de mon premier jour d'école. Maman m'avait accompagné. J'avais un peu peur, alors pour me rassurer j'avais gardé un dinosaure dans mon sac, bien au fond. Comme ça, j'avais au moins un copain!



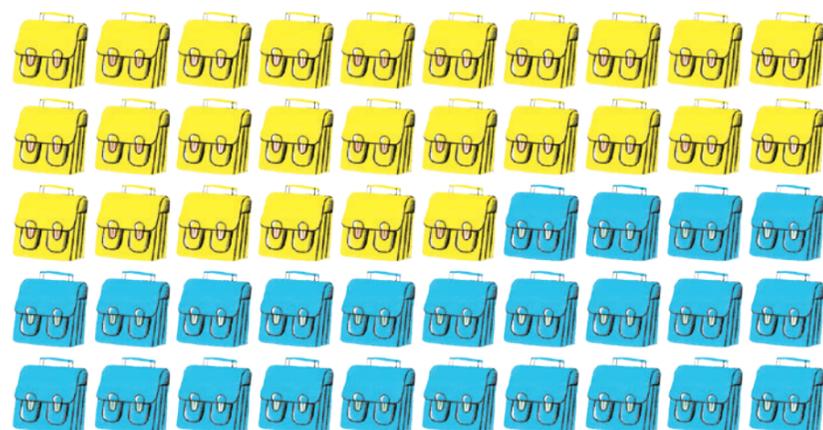
- Regarde, voici la cour de mon école. Dis-moi combien d'enfants tu vois (moi y compris)? .....
- Et combien vois-tu d'adultes? .....
- Au total, il y a ..... personnes.



À l'école, il y a deux classes de CP, celle de Madame Bergère avec 26 élèves (la classe jaune) et celle de Monsieur Tivon avec 24 élèves (la classe bleue).

Combien cela fait-il d'élèves de CP au total?

Pour le savoir, compte le nombre de cartables ci-dessous. Fais des paquets de 10 pour t'aider!



Nombre de paquets de 10  Nombre de cartables restants



Le matin, il faut se dépêcher pour aller à l'école. Avec Maman, nous prenons la rue des Oliviers et la rue des Lauriers.



Regarde ce plan et trace le chemin que je prends!

Et sais-tu où habitent mes copains?

- Anissa habite allée .....
- Sofiane habite rue .....

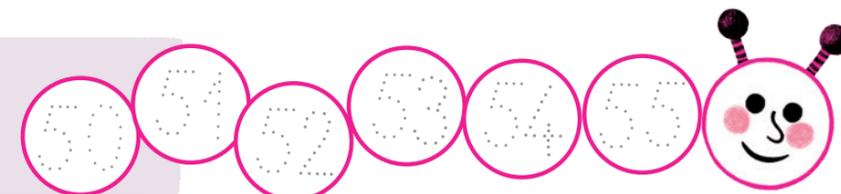
Sur la route, je m'arrête souvent à l'épicerie pour acheter des cartes dinosaures!

Entoure ce magasin et dis-moi où il se trouve :  
Rue des .....

Ça, c'est ma classe. Et là, c'est ma place! Mais où sont assis mes amis? Relie leur prénom aux tables qu'ils occupent.

- Anissa est assise à ma gauche.
- Thomas est assis derrière Anissa.
- Sofiane est assis à droite de Thomas.
- Romain est au 1<sup>er</sup> rang, devant la plante verte.

À toi de jouer!  
Écris les chiffres sur le corps de la chenille, en repassant sur les pointillés.



**J'adore le bureau de la directrice. Regarde, elle a une collection de 56 boules-de-neige!**

Peux-tu m'aider à compléter les phrases ci-dessous?  
Utilise les mots:

- champignon
- danseuse
- cerf
- tour Eiffel
- sapins

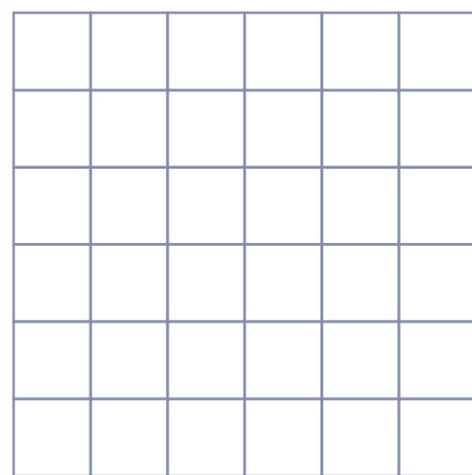
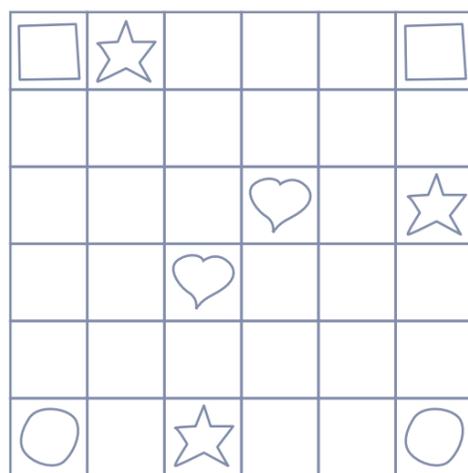


- L'oiseau jaune est à gauche de la .....
- Le bonhomme de neige est au dessus du .....
- Le faon est en dessous de la .....
- Il est aussi à droite des .....
- Le lapin jaune est devant le .....

**Grâce à ce petit jeu dans le bureau de la directrice, j'ai eu tout bon à un exercice que nous a donné la maitresse.**

Essaie avec moi!

- Colorie en jaune l'étoile située dans la colonne la plus à droite du quadrillage.
- Colorie en vert le carré situé en haut et à gauche.
- Colorie en bleu le rond en bas à droite.
- Colorie en rouge le cœur situé dans la 3<sup>e</sup> colonne et sur la 4<sup>e</sup> ligne.



6

Bravo!  
Et maintenant, reproduis tous les dessins du quadrillage de gauche sur le quadrillage de droite.



**Avec les copains, à la récréation, on a joué à chat. C'était super marrant. Regarde ce quadrillage. Peux-tu me donner la position de mes amis ?**

colonne → a b c d e f g h i

ligne → 1 2 3 4 5 6 7 8

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

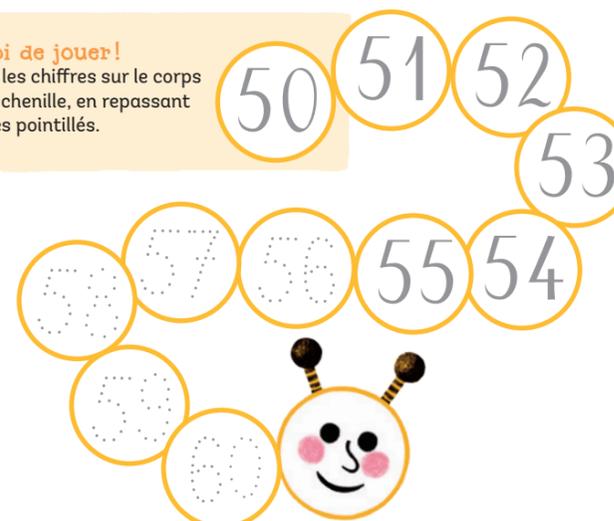
	a 1

• Je t'ai écrit un message secret pour te dire qui j'ai attrapé en premier. Sauras-tu le déchiffrer?

4 ↓ 5 → 1 ↓

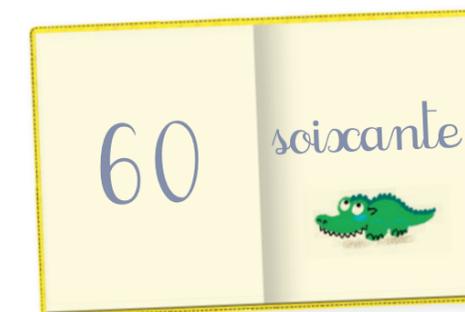
• Anissa voudrait attraper Thomas. Peux-tu l'aider? Compte les cases (vers le haut et sur le côté) pour y arriver. Puis, écris le message secret avec des flèches!

À toi de jouer!  
Écris les chiffres sur le corps de la chenille, en repassant sur les pointillés.



7

**BRAVO! TU SAIS COMPTER DE 50 À 60! TU AS GAGNÉ 1 CRAPOX! LES CRAPOX SONT DE PETITS MONSTRES QUE JE COLLECTIONNE. CHACUN VAUT 10 POINTS.**



60 = 6 PAQUETS DE 10 = 6 CRAPOX



**Il neige! Je suis trop content. On va pouvoir faire un bonhomme de neige!**

La maîtresse nous a expliqué que quand il fait froid, l'eau se transforme en neige ou en glace. À l'inverse, si l'eau est très chaude, elle s'évapore et se transforme en gaz. Regarde les images ci-dessous et barre ce qui n'est pas de l'eau.



- La pluie
- La neige
- Le brouillard
- Le vent

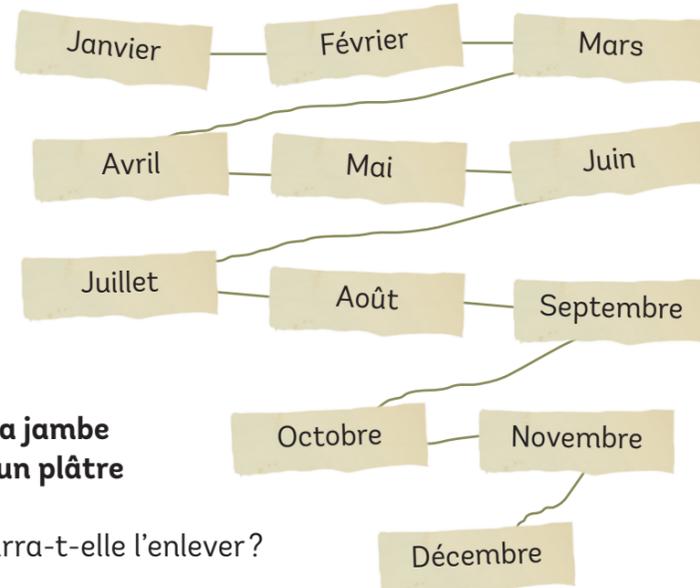


**Ensuite, la maîtresse nous a demandé de compléter un petit texte avec les mots ci-dessous. Peux-tu m'aider?**

C'est l'hiver.  
Il fait ..... dehors.  
L'eau du lac est .....  
Le soleil reviendra  
au printemps et fera fondre  
toute cette ..... !



Demande à un adulte de t'aider!



**En parlant de ça, Axelle s'est cassé la jambe en faisant de la luge... Elle va porter un plâtre pendant 2 mois!**

- Nous sommes en février. Quand pourra-t-elle l'enlever?
- Entoure la bonne réponse.



**Moi, je suis né au mois de novembre. C'est le 11<sup>e</sup> mois de l'année.**

Et toi, quel mois es-tu né(e)? Aide-toi des modèles page 8 pour écrire ta réponse.

C'est le .....<sup>e</sup> mois de l'année.

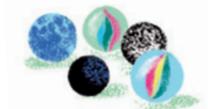


**Maintenant que nous savons compter jusqu'à 60, la maîtresse nous a expliqué quelque chose que seuls les grands savent: quand on fait un paquet de dix pour compter, ça s'appelle «une dizaine».**

Pour être sûr de bien comprendre, j'ai pris ma trousse de billes pour les compter. J'ai fait un tas de 10 billes (une dizaine), puis j'ai compté les billes restantes.

NOMBRES		DIZAINES	UNITÉS
11	●●●●●●●●	1	10
12	●●●●●●●●	1	20
13	●●●●●●●●		
14	●●●●●●●●		
15	●●●●●●●●		
16	●●●●●●●●		

- 1 bille = 1 unité
- 10 billes = 1 dizaine



À ton tour! Aide-moi à compléter le tableau sur mon cahier.



**En tout cas, avec ce froid glacial, j'ai attrapé un gros rhume!**

Depuis ce matin, mon nez n'arrête pas de couler. J'ai utilisé 3 paquets de mouchoirs!

Il y a 10 mouchoirs dans un paquet. Peux-tu me dire combien j'en ai utilisé?

$10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$   
Dizaines    Unités



À toi de jouer!  
Repasse sur les pointillés.

