



Fiche élève n°1

Découverte du livre

1. Place les mots suivants au bon endroit :

résumé – titre – auteur – éditeur – collection – prix – tranche – poux

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Entoure le bon mot :

Rendez-moi mes **choux/poux!** est une histoire **drôle/triste** qui raconte comment un enfant apprivoise ses **doudous/poux**. C'est une histoire **vraie/imaginaire** qui est racontée.

Les parents de Mathieu sont souvent **absents/présents** à la maison. Un jour, Mathieu découvre avec **effroi/joie** une étrange compagnie dans sa chevelure : des **poules/poux!** Au hasard d'une phrase magique, les poux deviennent **domestiques/cubiques** et c'est le début d'une grande aventure avec eux.

Mathieu prend bien soin de ses nouveaux **amis/ennemis** et décide de **les emmener/ ne pas les emmener** à l'école car il a peur que la maîtresse ou le directeur soient **jaloux/affolés**. Alors les poux attendent **sagement/sauvagement** le retour de leur maître pour passer de merveilleux moments avec lui!

3. Coche la bonne case :

- La maman de Mathieu découvre avec dégoût que son fils a des poux en regardant dans ses cheveux. vrai faux
- Sa maman ne parvient plus à parler normalement et met des « pou » dans toutes ses phrases. vrai faux
- Le pharmacien refuse de lui donner un traitement car Mathieu a trop de poux. vrai faux
- Le coiffeur accepte de couper les cheveux de Mathieu. vrai faux
- La maman décide d'envoyer son fils dans un camp militaire. vrai faux
- L'histoire se finit amèrement car Mathieu ne reverra plus jamais ses poux. vrai faux





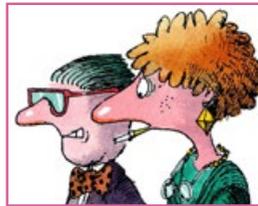
Fiche élève n° 2

Le rôle des illustrations

1. Voici une liste de mots qui désignent un état émotif : souligne en vert les mots qui indiquent une sensation agréable, et en rouge ceux qui indiquent une émotion désagréable.

amusé – énervé – agacé – joyeux – heureux – désespéré – effrayé – horrifié – épouvanté – inquiet – perplexe – enchanté – satisfait

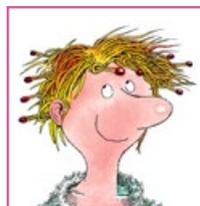
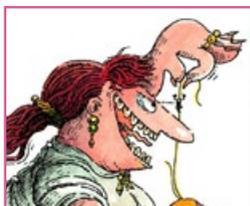
2. Observe maintenant attentivement les illustrations suivantes et écris en dessous l'adjectif qui pourrait correspondre.



.....



.....



.....

Quelles différences remarques-tu entre les émotions de Mathieu et celles des adultes ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Finis le dessin du visage de Mathieu et de celui de ses parents. Explique ensuite par une courte phrase pourquoi tu as choisi de représenter ces émotions.



.....
.....
.....
.....



Fiche élève n° 3

Le pou !

1. Le savais-tu ? Lis ce texte scientifique puis complète la fiche d'identité du pou.

Bonjour, je m'appelle pediculus humanus capitis et voilà pourquoi je t'aime tant :

Je suis un petit insecte de 3 mm de long, sans ailes, au corps blanchâtre à brun et j'existais déjà bien avant les dinosaures ! Ma durée de vie est d'un mois.

Comme tous les insectes, mon corps se divise en trois parties : la tête munie d'une paire d'antennes, le thorax qui sert de point d'ancrage à mes trois paires de pattes, et l'abdomen.

Je respire par des orifices qui peuvent se fermer, ce qui me permet de survivre dans l'eau. Je ne vole pas, ne saute pas, mais je me déplace rapidement grâce aux pinces au bout de mes pattes. Je suis hématophage, c'est-à-dire que je me nourris de sang, j'ai aussi besoin de chaleur (entre 28 et 32 °C) et d'humidité pour vivre. Je suis un parasite : je dois absolument me trouver sur ta tête pour survivre, sinon je meurs au bout de 36 heures de faim et de déshydratation. Je prolifère rapidement car je n'ai pas de prédateur.

Comme tous les insectes, ma femelle pond des œufs (appelés lentes), et lorsque l'œuf éclot la larve subit trois mues successives avant d'obtenir sa taille adulte au bout de 15 jours.

Je suis assez désagréable car au moment où je me nourris, cela te démange... mais promis, je suis inoffensif. À bientôt !

CARTE D'IDENTITÉ

NOM SCIENTIFIQUE :

NOM D'USAGE :

FAMILLE :

MORPHOLOGIE (FORME, TAILLE ET COULEUR) :
.....
.....

NOURRITURE :
.....

DURÉE DE VIE :
.....

LIEU DE VIE :
.....



2. Cherche le pou...

Ouvre ton livre aux pages 12 et 13, puis propose à ton voisin de jouer à celui qui trouvera en premier le pou qui fait de la balançoire, bronze sous un parasol, pêche, fait pipi, joue aux cartes, fait du vélo...

3. Le jeu des poux : lorsque la maman de Mathieu découvre tous ces poux, elle en perd son latin... Corrige si besoin le « pou » de Mathieu et sa maman en recopiant le mot entier correct en dessous.

« Mais c'est é-**pou**-vantageable !... Habille-toi **pou** de suite !

– Mais ce n'est pas grave du **pou**, maman !

– Tais-toi et ne me pousse pas à **pou** !

Mais la maman de Mathieu avait bien trop honte de **pou** ce qui lui arrivait **pour** oser **pousser** la porte d'une pharmacie....

– Je n'en **poux** plus, haletait la mère de Mathieu en **poussant** d'affreux **poupirs**.

