

Exemple de réalisation

TOI AUSSI AGIS !

NOS ACTIVITÉS QUOTIDIENNES CONSOMMENT DE L'ÉNERGIE ET PRODUISENT DONC DES GAZ À EFFET DE SERRE !

1

GESTION DES DÉCHETS

- Réduire ses déchets en utilisant un **compost**
- Faire le tri pour faciliter le recyclage
- Éviter le gaspillage alimentaire

MOBILITÉ DURABLE

- Rouler à 110 km/h en voiture au lieu de 130 km/h
- Pour faire de courtes distances, préférer le vélo, la marche ou les transports en commun

ÉLECTRICITÉ ET CHAUFFAGE

- Remplacer une ampoule normale par une ampoule basse consommation
- Dégivrer son congélateur
- **Baisser son thermostat**

2

3

SOURCES UTILISÉES

Site des Nations Unies :
<https://www.un.org/fr/climatechange/science/causes-effects-climate-change>

Site WWF :
<https://agir.wwf.fr/urgence-climat/consequences/>

Livre documentaire :
Chaud ! : Les menaces du réchauffement climatique, F. Ancey et Ch. Causse, Mango Jeunesse



LA PLANÈTE BRÛLE !



NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

AGISSONS ENSEMBLE CONTRE LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

© Gallimard 2026 - Crédits : Ilona Myronenko/Shutterstock ; tr10/Shutterstock

LES CAUSES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

LE CO₂ !

En deux siècles, les hommes ont rejeté autant de gaz carbonique que la nature en plusieurs milliers d'années. Si on continue ainsi, il y aura trois fois plus de CO₂ dans l'atmosphère en 2100 qu'au début de l'ère industrielle, dans les années 1800.

Les combustibles fossiles, (charbon, pétrole, gaz) sont les plus grands responsables du réchauffement climatique : ils sont responsables de plus de 75 % des émissions de gaz à effet de serre et de 90 % des émissions de dioxyde de carbone.

Les émissions de gaz à effet de serre enveloppent la Terre et retiennent la chaleur du soleil. C'est cela qui provoque le réchauffement climatique. Au fil du temps, les températures plus élevées entraînent des variations climatiques et déstabilisent l'équilibre de la nature.

LES ÉNERGIES FOSSILES SONT RESPONSABLES

GAZ À EFFET DE SERRE



DIOXYDE DE CARBONE



LES CONSÉQUENCES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

DISPARITION DES ESPÈCES

CATASTROPHES NATURELLES

MONTÉE DES EAUX

PAUVRETÉ

MIGRATIONS

PERTE DE RÉCOLTES



AGISSONS MAINTENANT !

Nom

Date

L'appel du CDI - Céleste ma planète

Fiche 1 : Qu'est-ce qu'une brochure ? Que doit-elle contenir ?

Une brochure est un **petit document** (A4 plié par exemple) utilisé pour **informer, sensibiliser ou convaincre rapidement un public**. Il doit être **court, visuel et percutant**.

Ses objectifs :

- **Attirer l'attention** du lecteur.
- **Faire passer un message** clair sur un sujet précis.
- **Donner envie d'agir** (changer un comportement, participer à une action, etc.).

Une bonne brochure est :

- Claire et facile à comprendre.
- Courte et efficace.
- Visuellement attractive.
- Documentée et crédible (sources fiables).
- Un moteur pour provoquer l'envie d'agir ou de partager le message.

Nom

Date

L'appel du CDI - Céleste ma planète

Fiche 2 : Synthèse des recherches

Structure de la brochure	Conseils	Éléments proposés par les élèves
Titre accrocheur Slogan	Rédiger une phrase courte et frappante. <i>Ex : « La planète surchauffe, réagissons ! »</i>	
Texte informatif	Rédiger quelques phrases simples pour expliquer le problème et donner des informations.	
Chiffres clés Faits marquants	Proposer des statistiques ou données concrètes qui marquent les esprits. <i>Ex : « Chaque année, 8 millions de tonnes de plastique finissent dans les océans ».</i>	
Illustration	Images, dessins, pictogrammes, logos... Attention de bien citer les sources des documents qui doivent être libres de droits.	
Appel à l'action	Ce que le lecteur peut faire. <i>Ex : « Fais le tri à la cantine ! ».</i>	
Signature Citation des sources utilisées	Qui est à l'origine du document, d'où viennent les informations. <i>Ex : « Collège Honoré de Balzac – Classe de 6e B ».</i> <i>Attention de citer les sources des documents utilisés pour faire le flyer (livres, sites internet, illustration).</i>	

Fiche 3 : Mémo aide à la rédaction

- 
- Message court et percutant
 - Titre accrocheur
 - Quelques chiffres ou faits marquants
 - Illustration
 - Incitation à agir
 - Sources

Fiche 4 : Aide à la réalisation numérique

- **Lisibilité** : polices simples et contrastées (éviter trop de couleurs ou de polices différentes).
- **Hiérarchisation** : le titre attire l'œil, puis les sous-titres, puis le texte.
- **Équilibre entre le texte et l'image.**
- **Couleurs adaptées au thème** : vert, bleu, marron pour l'écologie par exemple.
- **Espace aéré** : laisser des marges, éviter la surcharge visuelle.

Fiche 5 : Grille d'évaluation

Compétences évaluées	Attendus
Pertinence du message	Texte cohérent, en rapport avec le thème choisi.
Qualité et fiabilité des informations	Sources fiables et scientifiques. Pas de copié/collé. Travail sourcé.
Originalité et lisibilité de la brochure	Slogan percutant. Hiérarchisation de l'information. Équilibre texte/image.
Implication dans le travail de groupe	Partage des tâches. Être actif et mobilisé à chaque étape.